

**Государственное автономное общеобразовательное  
учреждение Пензенской области  
«Многопрофильная гимназия № 13»**

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности  
(10–11 классы)  
2023 – 2024 учебный год**

| <b>Предмет</b>                    | <b>Аннотация к рабочей программе</b>   |
|-----------------------------------|--|
| <b>«История Пензенского края»</b> | <p>Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» на уровнях основного и среднего общего образования (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64101) (в последней редакции), а также в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.), с учетом Приказа Министерства образования Пензенской области от 01.08.2022 г. № 423/01-07 «О введении курса внеурочной деятельности «Краеведение» в общеобразовательных организациях Пензенской области», ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программ основного и среднего общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Цель изучения исторического краеведения в основной и средней школе в общеобразовательных организациях Пензенской области – создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения исторического и культурного наследия родного края.</p> <p>Основными задачами изучения исторического краеведения в основной и средней школе в общеобразовательных организациях Пензенской области являются:</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрить в рамках внеурочной деятельности курс исторического краеведения в целях расширения кругозора обучающихся;</li> <li>- способствовать углублению знаний школьников об истории и культуре Пензенского края с древнейших времен до современности в рамках занятий внеурочной деятельности с интеграцией курсов всеобщей истории и истории России в рамках урочной деятельности;</li> <li>- способствовать повышению интереса у школьников к изучению истории родного края и успешности выполнения заданий Всероссийских проверочных работ по краеведению;</li> <li>- повысить общий уровень культуры школьников через осмысление важности знания и сохранения исторического и культурного наследия России и родного края;</li> <li>- способствовать формированию личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой учащихся;</li> <li>- воспитание установки на бережное отношение к памятникам истории и культуры своего края и России.</li> </ul>   |
| <p><b>«Лингвистическое краеведение»</b></p> | <p>Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лингвистическое краеведение» на уровне среднего общего образования (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Приказа Министерства образования Пензенской области от 01.08.2022г. №423/01-07 «О введении курса внеурочной деятельности «Краеведение» в общеобразовательных организациях Пензенской области», ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы среднего общего образования, Примерной программы воспитания.</p> <p>Лингвистическое краеведение как особое направление краеведческой деятельности в практике школьного обучения не было представлено, в то время как Пензенский край богат именами лингвистов, оставивших заметный след в истории языкознания и методики обучения русскому языку. Это делает актуальным обращение к соответствующему материалу в старших классах средней школы.</p> <p>Программа и тематическое планирование составлено старшим преподавателем кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» ПГУ Л.Б. Гурьяновой на основе программы спецкурса «Лингвистическое краеведение», который читается студентам-филологам Пензенского государственного университета.</p> |
| <p><b>«Экологическое краеведение»</b></p>   | <p>Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология Пензенского края» на уровне среднего общего образования (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ</p>  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 (в последней редакции)), с учетом Приказа Министерства образования Пензенской области от 01.08.2022 г. № 423/01-07 «О введении курса внеурочной деятельности «Краеведение» в общеобразовательных организациях Пензенской области», ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Программа направлена на достижение целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания) родного края; освоение естественно-научных, краеведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного курса внеурочной деятельности;</li> <li>• формирование соответствующей внутренней позиции личности старшеклассников, умений и навыков социальной коммуникации, необходимых ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</li> </ul>   |
| <p><b>«Разговоры о важном»</b></p> | <p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>- формирование интереса к познанию;</li> <li>- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>- развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>- осознание своего места в обществе;</li> <li>- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- формирование готовности к личностному самоопределению.</p> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Общее число часов –72 часа: в 10 классе –36 час (1 час в неделю), в 11 классе –36 часов (1 час в неделю).</p>  |
| <p><b>«Экология»</b></p>               | <p>Настоящая рабочая программа элективного курса «Экология» разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Цель предмета – формирование мировоззрения, развитие разносторонних способностей, воспитание экологической культуры школьников. Специфика учебного предмета проявляется в формировании знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения; воспитании потребностей (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдения здорового образа жизни и улучшение со стояния окружающей среды; развитие интеллектуальной сферы — способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, эмоциональной сферы — эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды, волевой сферы — убеждения в возможности, решения экологических проблем; стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды</p> |
| <p><b>«Россия – мои горизонты»</b></p> | <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составлена на основе: – Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413. – приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675), – приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034). – Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370. Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371. – Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05). – Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательную программу среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).</p> |
| <p><b>Проект «ПРОдвижение»</b></p>          | <p>Программа курса предполагает достижение следующей цели: профессиональное и личностное самоопределение старшеклассников через их погружение в командную проектную деятельность. Задачи курса: -создание условий для индивидуального роста и профессиональной ориентации школьников; - развитие у школьников навыков научно-исследовательской и проектной деятельности; - развитие сетевого взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами (школы, учреждения СПО и ВО, работодатели, общественные организации и структуры) в целях профориентации школьников. Реализация курса предполагает следующие направления по областям проектной деятельности, включающим в себя направления, проектные линии – треки: дизайн, IT, инженерно-техническое, социально-экономическое</p>   |
| <p><b>Курс «Финансовая грамотность»</b></p> | <p>Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как</p>  |

потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.