

МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы

Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
многопрофильной
гимназии № 13 г. Пензы

Протокол № 1
от 30.08.2018г.

Принято
педагогическим советом
МАОУ многопрофильной
гимназии № 13г. Пензы

Протокол № 7
от 30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
многопрофильной
гимназии № 13г. Пензы



Е. Ю. Тымченко
Приказ № 153
от 01.09.2018г.

**План работы школьного музея
«Музея истории и развития гимназии»
МАОУ многопрофильной гимназии №13
на 2018 - 2019 уч. год.**

Руководитель музея: Афанасьева Е. А.

ПЕНЗА
2018

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников.

Музей гимназии № 13 выполняет следующие функции:

-научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

Основные направления деятельности музея:

1. История школы
2. История развития школ дополнительного образования в гимназии
3. Великая Отечественная война
4. Военно-патриотическое воспитание
5. Народно-прикладное творчество
6. Культура и быт

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

Задачи музея истории школы:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;

-осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно – исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят Совет и актив музея. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Содержание работы:

1.Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2.Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории города в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;

- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музея.

- Организовать обучение актива основам музееведения
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, города
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы

7. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линейек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

План работы школьного музея «Музея истории и развития гимназии»

МАОУ Многопрофильной гимназии №13

на 2018 - 2019 уч. год.

| Сроки проведения | Планируемое мероприятие | Ответственный |
|-------------------------|--|-----------------------------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none">-Заседание актива (распределение обязанностей, утверждение плана работы музея, утверждение тематики и графика проведения экскурсий).- реорганизация музея, создание открытого музейного пространства- участие в организации и проведении Акции " Голос памяти";- поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами (в течение года);- подготовка к муниципальному конкурсу экскурсоводов школьных музеев в соответствии с тематикой и планом (сентябрь-февраль);- продолжить работу со школьным активом музея: организовать занятия по основам музееведения, по подготовке экскурсоводов. (в течение года)- создание информационной службы музейного актива учащихся;- участие в проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея (в теч. года);- организация, подготовка и проведение экскурсий в музеи (в теч. года);- организация учета экспонатов- подготовка мероприятий посвященных «Году волонтера»(организация круглых столов, дискуссий) | Руководитель музея Совет музея |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none">- Оформительские работы- Организовать обмен опытом экскурсионной работы с музеями школ г. Пензы (в течение года)- участие в организации и проведении литературного вечера с учащимися 6-7 классов по теме: «Русская литература»- Сбор информации о жителях района | Руководитель музея Совет музея |

| | | |
|----------------|---|--|
| | - просмотр фильма в музее о русской культуре | |
| Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение поисковой работы с использованием компьютерных технологий; - организация и проведение экскурсий для учащихся 5-х, 6-х и 7-х классов на темы: «История развития гимназии» - Систематизация материалов для оформления работ по краеведению - Подготовка к участию в слете краеведов - Обновление экспозиции | Руководитель музея Совет музея |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> - 12 декабря День Конституции РФ - Подведение итогов «Года литературы» - «Круглый стол» по теме: "Роль музея в формировании личности ученика". - Работа по реализации проекта «Музей – открытое культурно-историческое пространство» (декабрь-апрель) - проведение новогоднего квеста для учащихся | Совет музея кл. руководители |
| Январь | <ul style="list-style-type: none"> - Викторина для учащихся 6-7 классов «История Русского театра». - экскурсия 5 классов в музей гимназии. - Дискуссия с учениками 6 кл. на тему «Для чего нужны музеи?» - классные часы на тему «Блокада Ленинграда» - продолжить работу со школьным активом музея: организовать занятия по основам музееведения, по подготовке экскурсоводов. (в течение года) - Реорганизация музея, подготовка новых экспозиций | Совет музея |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в организации и проведении цикла мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества. - «Авиации в боях за Ленинград, Сталинград, в битве на Курской дуге»- уроки мужества - Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны; - участие в городском смотре-конкурсе музеев | Руководитель музея Совет музея |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> - «Масленица пришла!» - интерактивная игра для учащихся 5-6 кл. - Реализация проекта «Голос памяти» - проведение литературного вечера «Русский театр» | Руководитель музея кл. руководители Совет музея |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсионное занятие для учащихся гимназии «Освоение космоса», посвященное дню космонавтики - Участие в организации и проведении мероприятия | Совет музея Руководитель музея |

| | | |
|------------|--|-----------------------------------|
| | посвященного Дню космонавтики - конкурс эрудитов, посвященный Дню космонавтики. - организация акции по сбору экспонатов - обновление экспозиций музея | |
| Май | - Участие и оформление экспозиции «Бессмертный полк» участие в подготовке и проведении Вахты памяти, посвященной Дню Победы; - подведение итогов акции "Голос Памяти"; | Совет музея Руководитель музея |