



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Управляющего
совета гимназии

от 27.06.2019 г
протокол №5

Председатель УС гимназии
Бусаров О.Б.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы
за 2018 -2019 учебный год



Публичный отчет
МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы

за 2018 -2019 учебный год

Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к разговору о нашей гимназии. Оформляя Публичный отчет, мы стараемся не только показывать победы, достижения, но и высказываемся о трудностях, проблемах, анализируем ситуацию и рассматриваем очередные шаги нашей работы.

Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных родителей, учеников, педагогов критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела в гимназии. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес гимназии gimn13@inbox.ru или просто встретиться с любым представителем администрации гимназии.

I. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

многопрофильная гимназия №13 г. Пензы

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – гимназия

Лицензия А 11664 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, выдана Министерством образования Пензенской области 01.09.2015 г.

Свидетельство государственной аккредитации № 6164 от 09 сентября 2015 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанном в приложении к настоящему свидетельству.

Гимназия расположена в спальном микрорайоне Арбеково, имеет закрепленный контингент учащихся, также контингент формируется из детей, проживающих на территории г. Пензы и Пензенской области. Транспортная доступность для учащихся, живущих не в микрорайоне Арбеково, обеспечивается либо городским транспортом, либо родителями.

Гимназия расположена в двух зданиях. Начальная школа обучается на базе детского сада №129 (филиал №2), основная и средняя школа в основном здании гимназии по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 52а.

На базе гимназии работают школы дополнительного образования: художественная, музыкальная, шахматная, цирковая, танцевальная, вокальная студия, спортивная, ФОК «Атлант».

В 2018-2019 учебном году в гимназии обучалось:

на начало учебного года - 885 обучающихся

прибыло - 11 обучающихся

выбыло - 15 обучающихся
на конец учебного года - 881 обучающийся

33 класс - комплектов, из них:

1-4 классы – 12 классов

5-9 классы – 17 классов

10-11 классы – 4 класса

Средняя наполняемость классов – 26,66 человек.

В МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы реализуются следующие целевые программы:

- целевая программа «Гимназия – центр СКК «Ладожский»;
- целевая программа «Гимназия – Федеральная инновационная площадка «Школьной Лиги РОСНАНО»;
- целевая программа «Гимназия – базовая школа НИУ ВШЭ»;
- целевая программа «Гимназия – базовая школа ООО «МЭО»;
- целевая программа «Одаренные дети»;
- целевая программа «Школа – ВУЗ»;
- целевая программа «Промышленный туризм»;
- целевая программа «Танцующая школа»;
- целевая программа «1000-list-nick»;
- целевая программа «Здоровьесбережение»;
- целевая программа «ПРОчтение»;
- целевая программа «ПРОдвижение»;
- целевая программа «Шахматная школа»;
- целевая программа «Основы предпринимательства»;
- проект «Школьное братство»;
- проект «Плавающая школа»;
- проект «Школа – спортивный клуб»;
- проект «6 шагов в науку»;
- проект «Дворовый тренер»;
- проект «Вагон знаний»;
- проект «КЭС-баскет»;
- проект «Робофест»;
- проект «Культурный дневник»
- проект «Школьная летопись».

Директор гимназии

-

Елена Юрьевна Тымченко

Контактный телефон – (8412) 95-36-01

Заместители директора:

По качеству образования (5-11 классы)

Лункина С. А.

По качеству образования (1-4 классы)
по содержанию образования
по содержанию образования
по коммерческой деятельности
по административно-хозяйственной
деятельности

Пчелинцева Т.Е.
Паньженский Е.В.
Жерепа Т. В.
Калмыков Ю.Г.
Артамонов И.И.

Органами общественного управления и самоуправления, отражающими интересы всех участников образовательного процесса в гимназии, являются:

- Совет гимназии - управляющий совет, председатель – Бусаров Олег Борисович;
- ПГОО «Параллель» председатель – Муравьева Ирина Геннадьевна;
- Совет отцов, председатель – Паньженский Евгений Владимирович;
- Совет профилактики, председатель – Тымченко Елена Юрьевна;
- Совет бабушек, председатель – Храмова Людмила Алексеевна
- Независимое Государство Учащихся – Мордовина Мария, обучающаяся 11-а класса;
- Научное Общество Учащихся – Логунова Татьяна, обучающаяся 11-а класса.

Фактический и юридический адрес гимназии:

440062, г. Пензы, проспект Строителей, 52а

Телефоны (8412)953601; 956713, 953984

Факс (8412)953601

Адрес электронной почты: gimn13@inbox.ru

Адрес сайта: www.gimn13-penza.org

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия №13 города Пензы действует на основании лицензии №11664 от 01.09.2015 г., свидетельства о государственной аккредитации №6164 от 09.09.2015 г., Устава гимназии, статус многопрофильной гимназии №13 присвоен образовательному

учреждению решением №87 от 24.06.1993 г. Октябрьским районным советом народных депутатов г. Пензы.

Гимназия – неоднократный победитель и лауреат конкурсов: «Лучшие школы России», «Школа года», «Лучшие школы губернии», «Школьный образовательный стандарт», «Лучшие товары и услуги Пензенской области» в номинации «Образовательные услуги», ПНПО «Образование», «Лучший образовательный сайт», гимназия занесена в Галерею Почёта и Славы Пензенской области, награждена Золотой медалью «Всероссийской выставки образовательных учреждений», сертификатом «Активного участника мероприятий по развитию образования РФ»;

Гимназия – федеральная инновационная площадка Министерства просвещения РФ;

Гимназия - федеральная инновационная площадка Всероссийской образовательной программы «Школьная Лига РОСНАНО»;

Гимназия – базовая школа НИУ ВШЭ;

Гимназия – базовая школа Мобильного электронного образования;

Гимназия – участница Ассоциации школ МЭО;

Гимназия - базовая школа педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета;

Гимназия - экспериментальная площадка кафедры "Математическое образование" факультета физико-математических и естественных наук педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета;

Гимназия – региональная стажировочная площадка для педагогов: информатики, физики, математики, русского языка и литературы, иностранных языков, начальных классов;

Гимназия – муниципальная стажировочная площадка для руководителей ОУ и педагогов: иностранных языков, начальных классов.

Краткая история гимназии

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 13 основана в 1868 г. как женская гимназия. Со 2

сентября 1868 года в гимназии начались приемные экзамены, а ее торжественное открытие состоялось 20 сентября того же года. Гимназия размещалась в старом деревянном доме с усадьбой (он находился на углу улиц Садовой и Губернаторской, ныне Лермонтова и Советской).

Поначалу это учебное заведение именовали женским училищем 1-ого разряда, но уже с июля 1870 года, в связи с принятием нового устава, училище было преобразовано в женскую гимназию. Гимназия давала широкое гуманитарное образование и основательную практическую подготовку.

Первой начальницей гимназии, проработавшей со дня открытия гимназии до сентября 1886 года, была 40-летняя вдова офицера, дворянка из рода Устиновых Софья Васильевна Ранцева. Из наиболее ярких личностей, закончивших женскую гимназию, можно назвать Н.Н. Ладыгину-Котс, доктора биологических наук, профессора, заслуженного деятеля наук РСФСР. Из стен гимназии вышла поэтесса, автор поэмы «Радищев» Звягинцева В.К.. Школу балета и танцев открыла в Пензе в 20-30-ых гг. прошлого века выпускница женской гимназии Быстренина И.В.

В 1936 г. на Южной окраине, в переулке Новомоечном открывается новое здание школы на 400 мест, которой присваивается № 13. Школа была открыта как неполная средняя. В год открытия школа приняла 432 человека, или 10 классов. Возглавил школу ударник учебно-воспитательной работы, преподаватель математики Ефимов М.Г. В 1939- 40 учебном году уже было 636 учащихся и состоялся 1-ый выпуск сдавших экзамены детей начальной школы.

К сентябрю 1980 г. в новом районе Арбеково на проспекте Строителей построена новая школа, воспринявшая номер 13 и продолжившая путь женской гимназии, открытой в позапрошлом веке.

В 1987 г. директором школы назначен Голодяев Ю.А. В 1993г. школа получила статус первой в г. Пензе многопрофильной гимназии. Новая образовательная система до настоящего времени предполагает пропедевтические курсы - 5 - 7 классы, предпрофильную подготовку – 8 – 9 классы и профильное обучение – 10 – 11 классы. Профильная подготовка осуществляется по 4-м направлениям: химико-биологическое, физико-математическое, лингвистическое и гуманитарное. Гимназия успешно реализует единую программу воспитания «Школа Достоинства». Гимназия развивалась как школа полного дня через реализацию программы «Одаренные дети», программ школ дополнительного

образования: шахматной, цирковой, художественной и музыкальной. С 1994 г. введен институт освобожденных классных наставников. В 1993 г. создан первый орган государственного общественного самоуправления – совет гимназии.

В январе 2006 г. директором гимназии назначена Тымченко Е.Ю. Именно в эти годы Гимназия стала финалистом и дипломантом конкурса «Лучшие школы губернии – 2006». В 2008 г. гимназия № 13 вошла в десятку лучших школ России. Гимназия – неоднократный победитель и лауреат конкурсов: «Школа года», «Лучшие школы губернии», «Школьный образовательный стандарт», «Лучшие товары и услуги Пензенской области» в номинации «Образовательные услуги», ПНПО «Образование», «Лучший образовательный сайт», гимназия занесена в Галерею Почёта и Славы Пензенской области, награждена Золотой медалью «Всероссийской выставки образовательных учреждений», сертификатом «Активного участника мероприятий по развитию образования РФ». В 2011г. гимназия стала участницей программы «Школьная лига РОСНАНО», которая является флагманом в области создания условий для качественного обновления содержания естественнонаучного образования в российских школах. С 2013 г. гимназия – федеральная инновационная площадка Школьной лиги РОСНАНО. С 2015 года гимназия строит партнерские отношения с НИУ ВШЭ. Одновременно работает как региональная стажировочная площадка для учителей русского языка и литературы, математики, английского языка и начальной школы; как муниципальная стажировочная площадка для учителей начальной школы, директоров и заместителей директоров ОО. С 2016года - базовая школа НИУ ВШЭ, ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ. В течение последних лет гимназия активно развивает цифровую образовательную среду. С 2017-2018 учебного года – Базовая школа ООО «Мобильное Электронное Образование». С 2018-2019 учебного года – участник Ассоциации школ МЭО.

Режим работы
МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы
в 2018-2019 учебном году

- 2018-2019 учебный год начинается 1 сентября 2018 года в соответствии с годовым календарным учебным графиком.
- Обучение осуществляется по режиму:
1-4 классы – 5-дневная учебная неделя

5-11 классы – 6-дневная учебная неделя

Продолжительность урока – 40 минут

- Обучение в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму:
сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый;
ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый;
январь – май по 4 урока в день (1 день - 5 уроков) по 45 минут каждый, после 2 урока – динамическая пауза продолжительностью 45 минут.
Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Большие перемены составляют 20 минут каждая - в начальной школе после 2 и 3 уроков, в основной – после 4 и 5 уроков.
- Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается динамическая пауза продолжительностью 45 минут.
- **Сроки проведения каникул для обучающихся:**
Осенние каникулы с 27 октября по 5 ноября 2018 года включительно (10 календарных дней);
Зимние каникулы с 29 декабря 2018 года по 8 января 2019 года включительно (11 календарных дней);
Весенние каникулы с 23 марта по 31 марта 2019 года включительно (9 календарных дней);
Дополнительные каникулы для первоклассников с 11 по 17 февраля 2019 года (7 календарных дней).
 - Обучающимся 5-х классов в течение первой учебной четверти оценки выставляются за письменные работы в тетрадях и устные ответы в дневниках по трехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
 - Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9-х классах за четверти (кроме первой в 5-х классах), в 10-11-х классах за полугодие.
 - Ведение дневников во 2-7-х классах, зачетных книжек в 8-11 классах, электронных журналов в 1-11-х классах обязательно. В зачетные книжки 8-9-м классам оценки выставляются один раз в неделю, 10-11 классам один раз в две недели.
 - В течение учебного года в разные дни недели проводятся Дни здоровья: День туризма, Осенний кросс, День лыжника, Веселые старты, Тесты губернатора.
 - День Открытых дверей - один раз в полугодие (октябрь 2018г., апрель 2019г.)
 - Методические декады – 1, 2 полугодие.

- Вторник – заседания НМС, планерки, заседания кафедр, совещания при директоре, совещания с классными руководителями, рабочие совещания .
- Октябрь, декабрь, март, май (за 1-2 недели до окончания учебной четверти) – Общегимназические родительские собрания.
- Четверг – административное совещание
- март 2019г. – Научно-практическая конференция «Открытый мир»
- апрель 2019г. – Фестиваль проектов «Золотой феникс»
- В мае 2019 г. проводятся пятидневные учебные сборы для юношей 10-х классов.
- 30 мая 2019 г. – торжественная линейка « Всегда быть первым»
- В 1-11-х классах единая школьная форма в соответствии с утвержденным положением о школьной форме.
- 100 % обеспечение горячим питанием всех обучающихся (завтрак и обед; завтрак или обед).
- Запрещается покидать здание гимназии обучающимся во время учебного процесса.
- Учителя физической культуры принимают детей в холле гимназии от классных руководителей, сопровождают обучающихся на урок физкультуры в спортивный зал или ФОК «Атлант» и приводят с урока.
- Летняя трудовая практика обучающихся организуется в соответствии с уставом гимназии и планом работы.

II. Образовательная политика.

*Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь, и тех, кому преподаешь.
В. Ключевский*

Миссия МАОУ многопрофильной гимназии № 13:

Мы - многопрофильная образовательная организация,
обеспечивающая качественное основное и среднее общее образование и высшего

уровня профильное образование гуманитарной, естественнонаучной, физико-математической и лингвистической направленности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 13 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Гимназическое образование помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. Лицей предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

Содержание и организация образовательного процесса в гимназии в 2017-2018 учебном году строились в соответствии с началом работы по новой Программе развития «Школа Достоинства», принятой на 2016-2020 гг.

Программа развития «Школы Достоинства» муниципального автономного общеобразовательного учреждения многопрофильной гимназии №13 города Пензы на 2016 - 2020 год (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущих Программ развития гимназии. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития гимназии призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики гимназии в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, НОО, ООО и создание целостной образовательной среды гимназии для перехода на ФГОС СОО;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидацию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения гимназии для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы гимназии по направлениям является повышение эффективности работы гимназии, результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования. Следовательно, гимназия как структурный элемент государства должна создавать условия для воспитания творчески мыслящей личности, способной профессионально ориентироваться в быстро меняющихся социально-экономических условиях, самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, образованности, повышением общекультурного уровня. Результатом гимназического образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят выпускникам быть успешными за пределами гимназии. Практически со дня основания гимназии педагогический коллектив выращивал идею построения школы, в которой образовательный процесс организован в соответствии с

психологическими особенностями, потребностями и перспективами каждого возрастного периода; где ученик ощущает свое взросление и видит свои возможности. Для того чтобы достичь этого результата, недостаточно уповать на опыт и интуицию педагогов, нужны знания о механизмах и этапах развития этих качеств, нужно уметь оценивать эти качества, нужны учебные и дидактические материалы, направленные на их развитие, нужна образовательная среда, в которой эти качества будут востребованы. Невозможно сразу добиться желаемых изменений по всем направлениям, но можно определить точки роста, которые сделают движение развития постоянным и систематичным. Программа развития гимназии на 2016-2020 гг. представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики гимназии.

Единственный и абсолютный в своем значении предмет общего среднего образования – становящийся человек и гражданин, его здоровье, его человеческие и гражданские качества. Все многообразие учебной и образовательной деятельности и ее материального обеспечения выступает не более чем средством достижения этой цели и имеет смысл и ценность лишь постольку, поскольку образование выполняет свою миссию. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию есть абсолютный критерий качества образования. Именно на такой портрет выпускника нацеливает новый федеральный стандарт.

Таким образом, была сформулирована **ключевая идея Программы развития - *повышения качества образования и формирование компетенций через развитие познавательного интереса и учебной мотивации обучающихся, через воспитание ответственности за себя и других.*** Коллектив гимназии сформулировал Миссию гимназии, в которой выделены возрастные и компетентностные результаты обучения: способность к исследованию, способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия, способность и умение принять решение, способность осуществлять принятое решение, способность постоянно осваивать новые типы деятельности. А это позволит воспитать Личность. Ключевая идея определила название Программы развития - **«ШКОЛА ДОСТОИНСТВА».**

Оформляя концепцию Школы Достоинства, мы также ориентировались и на требования к современной школе, а именно:

- индивидуализированная система образовательного процесса на всех ступенях;
- выделение возрастных ступеней в процессе обучения и социализации;
- интеграция школы и городского сообщества;
- интеграция основных и дополнительных образовательных программ;
- образовательная программа, отражающая современные достижения науки и технологий;
- образовательная среда, обогащенная информационными и коммуникационными технологиями.

Основными задачами Программы развития «Школа Достоинства» выступают:

1. Становление модели образовательной деятельности МАО многопрофильной гимназии №13 г. Пензы как образовательной организации обеспечивающей предоставление полноценного, разностороннего, развивающего образования, направленного на углубление навыков самостоятельного приобретения знаний и содействующего наиболее полному раскрытию творческого потенциала личности.
2. Развитие конкурентного преимущества МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы на основе комплексной реализации социального партнерства, предоставление возможности получения широкого современного образования при самостоятельном выборе предметов многопрофильной школы.
3. Осуществление инвестиционной привлекательности и финансовой самостоятельности МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы на основе успешного позиционирования себя на рынке образовательных услуг как активного субъекта социально-партнерских отношений.
4. Формирование культуры мышления, развитие памяти, воображения, внутренней мотивации изучения учебных дисциплин, приобщение обучающихся к отечественным и мировым историко-культурным ценностям, освоение навыков социального и культурного проектирования на основе инновационных образовательных программ и технологий.

5. Обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг, поиск новых форм мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решении задач воспитательной работы.
6. Оптимизация выбора обучающимися дальнейшей траектории обучения в режиме довузовской подготовки на основе внешнего аудита качества образования и участия родителей во внешней оценке процесса обучения своего ребенка.
7. Модернизация материально-технического, информационно - методического сопровождения участников образовательного процесса.

Выполнение задач Программы развития «Школы Достоинства» МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы будет осуществляться в ходе реализации следующих проектов, целевых программ совершенствования качества образовательной деятельности гимназии:

1. Переход на новые образовательные стандарты «Управление качеством образования в современных образовательных условиях».
2. Развитие системы поддержки талантливых детей «Одаренные дети».
3. Совершенствование профессиональных компетенций учительского корпуса «Профессионал».
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников через целевую программу «Здоровьесбережение».
5. Модернизация школьной инфраструктуры «Комфортная среда».

Начальная школа гимназии ориентирована на учебную деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. По мере освоения учебных действий у школьников происходят изменения в формах учебного сотрудничества с учителем и учениками, в способах работы с учебным материалом. Поэтому образовательная программа отражает динамику изменения форм организации учебного процесса: от уроков – к учебным занятиям тренировочного и исследовательского типа и поляризованным урокам, в организации которых меняется позиция учителя от организатора до консультанта и эксперта.

В основу деятельности начальной школы была положена проблема «Реализация ФГОС НОО через внедрение технологии смешанного обучения посредством электронного ресурса «МЭО». Формирование коммуникативно-познавательных компетенций в разрезе метапредметных умений и навыков». Учебный план начальной школы включает в себя не

только урочную деятельность, но и внеурочные часы: развивающие курсы «Умники и умницы» и «Развивающая копилка».

В основной школе основной идеей является *формирование у подростка способности к собственному ответственному действию*. Эта идея реализуется в устройстве образовательного пространства подростковой школы как пространства «Подготовки – Опыта – Демонстрации».

В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы, лаборатории, проектные мастерские. Подростки имеют опыт разворачивания социальных проектов и выполнения творческих работ.

У учащихся есть возможность подготовиться к осуществлению собственного замысла, накопить некоторые общие навыки и приемы работы в рамках предметных областей и социального действия (подпространство подготовки); они могут узнавать, осваивать и применять на практике конкретные приемы и техники самостоятельного продуктивного действия (подпространство опыта); подростки учатся оформлять и представлять другим результат своего собственного опыта и практик (подпространство демонстрации).

Учителя основной школы продолжают разрабатывать и внедрять новые урочные формы: интенсивы, предметные и полипредметные погружения, уроки-практикумы, музейные уроки, квесты и пр. в рамках реализации технологии смешанного обучения. Новые урочные формы работают на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов. В 2018-19 учебном году продолжена работа по организации выполнения учащимися 8-9 классов групповых и индивидуальных учебных проектов.

Старшая школа ориентирована на формирование у выпускников личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями. Учебный план старшей школы строится с учетом индивидуальных учебных планов (ИУП) старшеклассников, которые могут быть скорректированы в начале II полугодия 10 класса и в начале I полугодия 11 класса. Методической основой реализации ИУП является технология смешанного обучения с использованием цифровой платформы «МЭО».

III. Организация научно-методической работы в гимназии

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»

*Не в количестве знаний
заключается образование, а в
полном понимании и искусном
применении всего того, что знаешь.
А. Дистервег*

Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
 - *продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;*
 - *повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.*
2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
3. Повышение качества образовательной деятельности гимназии за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:
 - *внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;*
 - *сосредоточить основные усилия методических кафедр гимназии на совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.*
4. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС ООО.
5. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией гимназии, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на

уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в гимназии – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед гимназией

Формы методической работы

Коллективные формы:

педсовет	практические конференции
методический совет	предметные декады
методические кафедры	стажировочные площадки
научное общество учащихся	аттестация педагогических кадров
семинар	курсовая подготовка учителей

Индивидуальные формы:

самообразование	консультации
разработка творческой темы	посещение уроков администрацией
взаимопосещение уроков	консультации
самоанализ	собеседование
наставничество	анализ планов уроков

В 2018-2019 учебном году были проведены тематические заседания педагогических советов:

- **«Современное образование: новая реальность».** Были подведены итоги прошедшего учебного года, определены перспективы работы в новом учебном году. **(30.08.2018г.)**

Прологом педсовета стала литературно-музыкальная композиция «В Пензе вся история России...», которую подготовили учащиеся 9-х классов и учитель литературы Носова М.И. По традиции пленарное заседание открыла директор гимназии Е.Ю. Тымченко «Парадом достижений».

Глубокий анализ учебной деятельности гимназии в 2017-2018 учебном году и перспективы на новый учебный год «Векторы перспективного развития гимназии на этапе реализации ФГОС» представила заместитель директора Лункина С.А.

Приоритетные направления развития гимназии наметила директор гимназии Е.Ю. Тымченко в докладе «Мы все в начале пути. Цифровые кентавры» (стратегия развития гимназии на 2018-2019 учебный год).

Заседание было продолжено интерактивным занятием по группам «Современное образование: через задачи к результату». По итогам обсуждения каждая группа представила и обосновала ряд важных задач по развитию образовательного процесса в гимназии.

Работа педагогического совета была эффективной, конструктивной и творческой.

- **Педсовет-конференция «Повышение профессионально-личностного самоопределения педагога в образовательном пространстве гимназии».** **(02.11.2018г.)**

На пленарном заседании выступила заместитель директора Жерепа Т.В. с докладом «Повышение профессионально-личностного самоопределения педагога в образовательном пространстве гимназии», остановившись на Программе развития образования на 2018-2025гг и реализации федеральных проектов в гимназии. Кандидат психологических наук педагогического института имени В.Г. Белинского И.А. Ледовских провела с педагогами гимназии тренинг «Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном пространстве».

Работа конференции была продолжена по четырем номинациям: «Мастер-класс», «Решение педагогических ситуаций», «Открытый урок» и «Педагогические чтения». В составе экспертных групп работали: Григорьева А.К., к.ф.н., Кондратьева Г.Б., Кручинина Е.Б., к.п.н., старшие методисты ГАОУ ДПО ИРР, Орловская И.С., главный специалист ЦКО и МОУО, Перепелкина Л.П., доцент кафедры литературы и методики преподавания литературы педагогического института им. В.Г. Белинского, Улицкая Н.Ю., кандидат экономических наук, доцент кафедры кадастра недвижимости Пензенского государственного университета архитектуры и строительства. Опыт, представленный

педагогами гимназии в разных форматах, получил высокую оценку внешней экспертизы в лице преподавателей вузов, специалистов научно-методического центра и методистов института регионального развития.

▪ ***Педсовет «Развитие успешной личности в контексте национальных приоритетов». (27.03.2019г)***

Открыла заседание педагогического совета директор гимназии, почетный работник общего образования РФ Тымченко Елена Юрьевна. Руководитель гимназии обозначила приоритеты в развитии российского образования – «Приоритетный национальный проект «Образование» - платформа для создания современной образовательной среды, формирующей гармоничное развитие личности». Разговор о федеральных проектах в образовании продолжила Стенякова М.Е., к.псих.н., доцент кафедры «Педагогика и психология» Педагогического института имени В.Г. Белинского ПГУ – «Учитель успешного ученика». Педагоги гимназии обсудили пути реализации федерального проекта «Цифровая школа». Важность и актуальность проекта представила Жерепа Т.В., заместитель директора по содержанию образования, в своем выступлении «Цифровая школа: мобильное образование в мобильном мире». Качественное образование невозможно дать, не решая вопросы, как и кого мы воспитываем. Паньженский Е.В., заместитель директора по содержанию образования, представил управленческий проект «Патриот.2.0. Перезагрузка». В работе педагогического совета приняли активное участие и обучающиеся гимназии. Ремезова Яна, ученица 3-А класса, призер X НПК «Я открываю мир», представила проект «Физика в игрушках».

Гимназисты старших классов: Митрофанов С., Мещерякова Д., Назарова А., Тюгаева К. - были активными участниками интерактивной части педагогического совета. Вместе с педагогами они обсуждали федеральные проекты ПНПО «Образование» и искали ответы на сложные вопросы, касающиеся реализации подпроектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего» и другие.

Обобщением работы педсовета стало решение, принятое коллективом гимназии.

В апреле 2019 г. директор МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы Тымченко Елена Юрьевна в составе делегации Пензенской области приняла участие в работе XXI съезда Всероссийского Педагогического Собрания, проводимого в рамках ММСО-2019. Елена Юрьевна на секции по внедрению в образовательный процесс современных цифровых технологий представила опыт работы гимназии в данном направлении «Цифровая школа: мобильное образование в мобильном мире», на пленарном заседании ВПС ею был презентован проект «Патриот 2:0. Перезагрузка»,

направленный на обновление дополнительного образования в рамках патриотического воспитания.

За плодотворную работу в период проведения Единого государственного экзамена Елена Юрьевна удостоена Благодарности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, которая была вручена на съезде руководителем ВПС Ивановой В.Н.

Гимназия – базовая школа НИ ВШЭ. В рамках сотрудничества с НИУ ВШЭ представители администрации МАОУ многопрофильной гимназии – директор гимназии Тымченко Е.Ю. и заместитель директора Жерепа Т.В. - приняли участие в ***Управленческом форуме «Стань Выше с Вышкой».***

На пленарной сессии форума выступили Радаев В.В., первый проректор НИУ ВШЭ, Башев В.В., проректор НИУ ВШЭ, Болотов В.А., профессор Департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ и другие представители профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ. Основная тема пленарного заседания – «Векторы современного образования: школа для жизни»

Работа секций и дискуссионных площадок прошла тоже под этим девизом. Модератор площадки «Blended learning – технология смешанного обучения» – Любомирская Н.В., ординарный профессор НИУ ВШЭ, спикером секции выступила директор гимназии Е.Ю. Тымченко. Елена Юрьевна обобщила опыт гимназии по реализации проекта «Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ по смешанному обучению». По итогам работы секции были выработаны методические рекомендации «Технология смешанного обучения: теория и практика».

С 25 февраля по 2 марта 2019 года на базе гимназии №13 в рамках педагогического кластера студенты Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ) проводили уроки по всем предметам со 2 по 9 класс. Данная экспериментальная площадка проходит в гимназии уже третий раз в рамках международного проекта «Школа в руках студента»

По словам директора института О.П. Суриной, общей целью грантового исследования SATE «...является создание качественного педагогического образования посредством внедрения в него реалистичных практических основ. Таким дополнением может послужить новый вид школьной практики "Schooladoption", который рассматривается в качестве инновационного элемента в области педагогического образования».

Важность данного вида практики подчеркивают и педагоги гимназии. Ведь данный опыт позволит студентам получить полное представление о деятельности школы, что будет способствовать развитию их профессиональных навыков, научит профессионально взаимодействовать с разными категориями учащихся, совершенствовать навыки оказания психологической поддержки детям.

В 2018-2019 учебном году педагоги гимназии делились опытом в рамках методических декад *«Использование Интернет-ресурсов на классно-урочном уровне»* (04.12.2017-15.12.2017г. и 16.02.2018 – 20.03.2018г.)

Свои уроки представили 19 педагогов разных предметных областей.

Своими наработками делились опытные педагоги: Долгашева Т.В., которая показала урок математики «Арифметическая прогрессия» в 9б классе, урок технологии провела Рябова И.И. «Устройство и детали швейной машины», Е.Р. Смольская, учитель начальных классов, - урок-погружение «Истина сноснее вполоткрыта» в 4 классе. Очень интересным и насыщенным был урок учителя начальных классов Трепалюк С.Б. «Когда наступит лето?» у учащихся 1Б класса. Свои уроки представили и молодые педагоги: Абрамова Т.В., учитель немецкого языка, показала урок «Школьный день», Балашов А.В. – урок физической культуры «Совершенствование навыков игры в волейбол».

Цель проведения декад: повышение профессиональной компетенции учителей, работа по развитию познавательной и творческой активности учащихся, развитие форм и методов работы учителя в области использования Интернет-технологий, технологий здоровьесбережения, повышение профессионализма учителя через знакомство с опытом работы коллег. Учитель и учащиеся совместно вырабатывали цели, содержание занятия, давали оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества; информационно-коммуникативные технологии, дающие возможность активизировать познавательный интерес учащихся; традиционные педагогические технологии, проектные технологии.

Сущность образовательных технологий сейчас выражается в том, что изменяется характер и способ образования. Наряду с развитием умственного потенциала учащихся происходит личностное развитие, т.е. сам процесс образования предполагает иную позицию учителя и ученика в образовании: они выступают как равноправные участники образовательного процесса.

Технологии, которые использовали педагоги на своих уроках, были различны: личностно-ориентированные технологии, ставящие в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала; технологии сотрудничества, реализующие демократизм, равенство, партнерство в субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель и учащиеся совместно

вырабатывают цели, содержание занятия, давали оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества; информационно-коммуникативные технологии, дающие возможность активизировать познавательный интерес учащихся; традиционные педагогические технологии, проектные технологии. По итогам декады был проведён семинар, где педагоги обменялись мнениями, сделали выводы, разработали методические памятки.

Учителя гимназии ведут опытно-экспериментальную работу. Результаты опытно-экспериментальной работы педагогов были представлены на городских, областных семинарах, консультациях, мастер-классах и стажировочных площадках.

На базе гимназии в течение года работали две стажировочные площадки для руководителей школ, гимназий, лицеев: *«Гимназия – базовая школа НИУ ВШЭ: от практики до инновационной модели»*, *«Семья и школа: от перспективных идей до эффективных практик»*. Супервизорами выступили директор гимназии Тымченко Е.Ю. и заместители директора Паньженский Е.В., Лункина С.А., Жерепа Т.В.

В течение 2018-2019 учебного года на базе гимназии работали предметные стажировочные площадки, где педагоги гимназии представляли опыт работы коллегам города и региона.

8 февраля состоялось очередное занятие региональной стажировочной площадки для учителей иностранных языков «Урок иностранного языка в условиях ФГОС. Типология и структура урока: версии решений». Модератор площадки – Тулебаева И.В., старший методист Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРРПО». Работу площадки открыла директор гимназии Тымченко Е.Ю. Елена Юрьевна рассказала о становлении профильного обучения в гимназии, о работе с молодыми специалистами, вопросы, которые являются актуальными на современном этапе образования.

Уроки представили: Будникова О.С. - «The World of Professions», в 4 классе; Бастрыгина Е.А. – «Rules, Rules, Rules», в 5 классе. На уроках применялись разнообразные формы работы, новые технологии, формировались метапредметные компетенции и личностные качества обучающихся.

В рамках стажировочной площадки были даны два мастер-класса. По смешанному обучению мастер-класс представила учитель английского языка

Куприна И.К. Мастер-класс по теме «Education in Great Britain» был показан в формате модели «Ротация рабочих зон». Цыганова Н.В. – мастер-класс «Практика применения новых технологий для обогащения словарного запаса в процессе изучения иностранных языков».

Участники площадки проявили заинтересованность новыми форматами уроков, которые способствуют качественному системному изменению подходов к организации образовательного процесса с применением электронного обучения в условиях ФГОС.

19 марта состоялось занятие региональной стажировочной площадки учителей русского языка и литературы «Урок русского языка и литературы в условиях ФГОС. Типология и структура урока в соответствии с ФГОС». Участниками стали 20 учителя Пензы и Пензенской области.

Урочное занятие «Обучение пересказу при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку» (8 класс) показала Епифанова О.Н., учитель русского языка и литературы. Жерепа Т.В., заместитель директора, участникам стажировочной площадки представила мастер-класс «Технология смешанного обучения. Модель «Ротация рабочих зон»». Коллеги работали в группах, в том числе осваивали образовательную платформу «МЭО» в режиме on-line.

В процессе обсуждения уроков коллеги дали высокую оценку тем методам и образовательным технологиям, которые учителя используют на уроках, обратили внимание на системность в работе педагогов, хорошую подготовку обучающихся. Было отмечено, что представленный материал соответствовал требованиям ФГОС. Участники стажировочной площадки поблагодарили учителей за возможность использовать их опыт в своей работе. Подвела итог работы стажировочной площадки Григорьева А.К., к.ф.н., старший методист Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРРПО.

На базе гимназии состоялась региональная стажировочная площадка для учителей математики «Типология и структура урока математики на современном этапе развития образования». Модератор площадки – Сулягина Н.Н., старший методист центра естественно-математического образования ИРРПО. Были представлены уроки «Взаимное расположение прямых плоскостей в пространстве», 10 класс, учитель Логинова И.Ю.; «Многочлены. Сложение и вычитание многочленов», 7 класс, учитель Харькова Л.С. Уроки проведены по модели смешанного обучения уровня классно-урочной системы «Ротация рабочих зон».

Е.Е. Аксенова представила внеурочное занятие. Пятиклассники показали математическую сказку «Сказка о геометрических фигурах». Внеурочная деятельность в

гимназии по формам отличается от урока, что позволяет педагогам сделать ее более динамичной и интересной для учащихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет использовать реальную окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности. Именно это участники площадки отметили, посмотрев предметную сказку. Участниками стажировочной площадки была дана высокая оценка работе педагогов и уровню знаний гимназистов.

Администрация гимназии стала инициатором проведения **межрегиональной конференции «Цифровое образование - для цифровой экономики»**, которая состоялась 17 мая 2019 года.

К конференции - онлайн были подключены 36 регионов России и республика Казахстан. Непосредственное участие в мероприятии приняли представители пяти регионов: Пензенского, Саратовского, Самарского, Белгородского, Нижнего Новгорода (это – руководители региональных и муниципальных систем образования, директора и заместители директоров образовательных организаций, методисты, специалисты системы дополнительного профессионального образования, учителя).

Открыл мероприятие министр образования Пензенской области Александр Воронков.

Автор технологии, Александр Кондаков, генеральный директор компании «Мобильное Электронное Образование», д.п.н., член-корреспондент РАО РФ, в своем выступлении остановился на современном образовании, в частности, на его системной перезагрузке в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Цифровая экономика Российской Федерации»:

На тему «Цифровой муниципалитет: миф или реальность?» рассуждала Оксана Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Дина Гаркавая, заведующая центром дистанционных образовательных технологий Белгородского института развития образования, подробно остановилась на использовании информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» в Белгородской области.

Модератором конференции выступила Ольга Федосеева, ректор Института регионального развития Пензенской области, к.э.н., заслуженный экономист Российской Федерации.

Далее состоялась работа трёх педагогических мастерских, на которых педагоги многопрофильной гимназии № 13 г. Пензы поделились с коллегами опытом подготовки и проведения уроков с использованием цифровой платформы МЭО.

Завершилась конференция подведением итогов и обменом мнениями.

Активное участие педагоги гимназии приняли в **XXII научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения высокого уровня обученности выпускников»** и показали достойные результаты.

В номинации «Управленческий проект» директор гимназии Е.Ю. Тымченко стала победителем, представив проект «Умные каникулы. Планета 13», заместитель директора Паньженский Е.В. представил проект «Патриот 2:0. Перезагрузка» и стал призером конференции. В номинации «Педагогические чтения Догадина Т.В. – победитель, Паршина С.А. и Бастрыгина Е.А. - призеры, Логинова И.Ю. – лауреат. Наши педагоги стали участниками в номинации «Мастер-класс» и добились хороших результатов: Ткаченко А.А. – победитель, Гаврилин А.В. – лауреат. Учителя гимназии приняли участие и в номинации «Публичное выступление». Харькова Л.С. и Русанова Л.С. – призеры.

IV. Воспитательная среда гимназии

В условиях введения ФГОС и реализации воспитательного компонента в гимназии постоянно расширяется комплекс социально-педагогических ориентиров, направленных на создание оптимальных условий для формирования воспитательного пространства, как пространства социокультурного развития личности каждого обучающегося.

Основными направлениями формирования воспитательной среды в гимназии являются:

- совершенствование и дальнейшее развитие системы воспитательной работы на основе Единой Программы Воспитания (проведение тематических классных часов, организация всеобуча для родителей по вопросам педагогики и психологии, выявление сформированности у учащихся качеств личности в соответствии с концепцией Школы Достоинства);
- создание и развитие системы традиционных дел в гимназии («Посвящение в гимназисты», «Золотая хозяйшюка Осень», фестиваль «Созвездие способных и творческих», «Мисс гимназии», празднование Дня Победы «Гордимся! Помним! Чтим!» и др.);
- развитие системы дополнительного образования: кружки, студии, спортивные секции, школы дополнительного образования;

- совершенствование и развитие управления и самоуправления в гимназии (Управляющий Совет, Попечительский Совет, НОУ, НГУ, Совет отцов, Совет бабушек, Совет Профилактики)
- совершенствование и развитие гимназии как социокультурного комплекса «Ладожский» в социальной среде микрорайона;

Данные направления позволяют ребенку:

- определять свободу выбора индивидуальной траектории развития в процессе образования;
- принимать самостоятельные решения в ситуациях нравственного выбора в пользу общечеловеческих ценностей;
- стимулировать его к самовоспитанию, непрерывному духовному саморазвитию в процессе реализации своих духовных идеалов.
- находиться в условиях самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности;

В 2017 -2018 учебном году много внимания уделялось развитию традиционных гимназических дел:

В ноябре 2018 года вновь стартовал традиционный гимназический фестиваль «Созвездие способных и творческих».

Зрители и участники фестиваля окунулись в удивительный мир танцев народов мира. Яркие костюмы, зажигательные мелодии, оригинальные и завораживающие постановки, счастливые улыбки на лицах участников и зрителей создавали атмосферу праздника. Жюри фестиваля оценивали уровень мастерства, выразительность, качество, культуру и эстетику номера, современность и новаторство в постановке, артистизм участников и зрелищность танцевальной композиции.

Все танцевальные коллективы были награждены в номинациях: «Открытие года» - танцевальный коллектив 8А класса «District 212», «Самый яркий дебют» - коллектив 8В класса «Цветущая сакура», «С танцем о жизни» - танцевальный коллектив 9А класса «Друзья», «Мелодия души» - коллектив 9Б и 9В класса «Синяя птица», «Энергия и задор русского танца» - коллектив 10А класса «БЭМС», в номинации «Высокий художественный уровень представленной работы» - коллектив 8Б класса « # Физмат-

dance», «Заряжать энергией танца» - коллектив 11Б класса «Faradenza», «Танец – как жизнь!» - танцевальный коллектив 10Б класса - «UNITY», «Национальная культура народов мира» - коллектив 11А класса – «Экспромт». В номинации «Лучшая постановка номера» были награждены танцевальные коллективы 8В класса «Цветущая сакура» и 10А класса «БЭМС». Гран-при фестиваля получили: танцевальный коллектив 8Б класса за древний народный танец «Ночь на Ивана Купала», танцевальный коллектив 11А класса за фантастический номер «Страна со счастливым номером 13» и танцевальный коллектив 11Б класса с трогательным номером «IL VIAGGIO».

23 ноября 2018 года на сцене гимназии развернулось настоящее состязание певческих талантов! Участникам конкурса – хоровым коллективам 5-7 классов, было предложено подготовить один сценический номер – хоровое исполнение песни народов мира. «Звуки музыки», именно так назывался конкурсный день.

Завершился фестиваль творчества гимназистов 12 декабря 2018 года выступлением учащиеся 4-х классов.

Зрители окунулись в удивительный мир сказок! Жюри проекта оценивало уровень мастерства, выразительность, качество, культуру и эстетику театральных постановок, артистизм участников. Красивые декорации, великолепные костюмы, живое вокальное исполнение! А сколько учителей и родителей побывало на нашей сцене в различных ролях за время проведения фестиваля! Театральная постановка по мотивам восточной арабской сказки «Али-Баба и сорок разбойников» в исполнении театрального коллектива 4В класса «Дружные ребята» были отмечены жюри фестиваля в номинациях «Яркое сценическое воплощение замысла» и «Оригинальность замысла». Театральная постановка по мотивам сказки Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес» в исполнении театрального коллектива 4Б класса «Гамма» была награждена в номинациях «Оригинальность замысла» и «Артистизм участников и зрелищность постановки». Самым ярким моментом фестиваля стала фееричная, волшебная и необыкновенно-красивая постановка от неоднократных победителей и обладателей Гран-при фестиваля, театрального коллектива 4А класса «Котофеи»! Незабываемое шоу с участием шоу-коллектива «Лига-арт» и «Компот - prodaction» заняли почетное Гран-при фестиваля и были награждены в номинациях «Лучшие декорации» и «Лучшая режиссёрская работа».

Мы благодарим всех участников фестиваля – наших талантливых детей, педагогов и родителей за возможность окунуться в мир прекрасного. Неиссякаемая энергия и творческая целеустремленность способствует сохранению и приумножению культурных традиций нашей гимназии.

17 января 2019 года в актовом зале нашей гимназии состоялось ***торжественное мероприятие, посвященное завершению Года гражданской активности и началу Года театра в России.***

На мероприятии присутствовали администрация гимназии, педагогический коллектив, обучающиеся, родители 1 – 11 классов, и почетные гости праздника заместитель председателя Законодательного Собрания Пензенской области Вячеслав Владимирович Космачев и актер Пензенского областного драматического театра Владислав Владимирович Матюкин.

2018 год для нашей гимназии был достаточно активным, все события, происходящие в этот период, были динамичными и стремительными. На торжественном мероприятии были подведены итоги года, самые активные семьи и родители гимназии были награждены благодарственными письмами, а на сцене участники гимназического проекта «Созвездие способных и творческих» показали самые яркие выступления 2018 года. Мы искренне хотим, чтобы наступающий год был насыщен новыми планами, творческими идеями, хорошими новостями и успехами, был наполнен радостью творчества и мирного созидания. Чтобы все задуманное – обязательно осуществилось.

Традиционно 13 марта 2019 года в нашей гимназии состоялся конкурс для старшеклассниц, праздник красоты «Мисс гимназии – 2019». В этом году он был посвящён Году театра в России. Строгому жюри предстояло выбрать настоящую красавицу, достойную звания Мисс гимназии. Участницам конкурса нужно было пройти серьезные испытания - рассказать о себе, исполнить монолог любимой литературной героини, блеснуть эрудицией, удивить жюри кулинарным шедевром, продемонстрировать искусство танца, продемонстрировать свой стиль.

По решению жюри результаты конкурса стали следующими:

Мисс элегантность - Мария Мордовина, 11А класс

Мисс очарование – Алсу Пономарева, 9В класс

Мисс нежность – Арина Ананьева, 9А класс

Мисс стиль – София Чигрова, 10Б класс

Мисс грация – Диана Фаткина, 10А класс

Титул «МИСС ГИМНАЗИИ – 2019» получили две участницы Диана Фаткина и Мария Мордовина. Весенний праздник красоты состоялся и подарил всем зрителям море положительных эмоций.

В гимназии прошел юбилейный *XI фестиваль проектов обучающихся «Золотой Феникс»*. На открытии уже традиционно прозвучал гимн фестиваля – творческий проект Сидугановой Богданы, ученицы 6-б класса.

В рамках фестиваля были представлены индивидуальные, групповые и фронтальные проекты. В творческой лаборатории «Открываем мир» интерес вызвал проект Агафоновой Елизаветы, ученицы 5г класса «Книга – учебник жизни», руководитель проекта Догадина Т.В., заведующая БИЦ. Фронтальный проект «Я – гражданин» представили учащиеся 5-х классов, руководители Пузарина Л.С., Генишева А.Г., Афанасьева Е.А., Лебедева Т.С. – классные руководители 5-х классов. Технический проект «Физические приборы своими руками» создали параллель учащихся 7-х классов, руководители Драгунова О.В., Харькова Л.С., Носова М.И., Дергунова Е.А.

Интересные социальные проекты были представлены в творческой лаборатории «Социальное проектирование». Интерес вызвал проект учащихся 9в класса «Экологическая игра «Сбережем вместе», руководитель Ренскова Я.О., классный руководитель 9в класса. Фронтальный проект, который разработали учащиеся 8-х классов, « Пенза театральная» заинтересовал всех участников лаборатории, поэтому обсуждение проекта было интересным.

Проекты учеников младших классов показали серьезную работу в течение года: Социальный «Квест-экскурсия по пензенскому зоопарку» представили учащиеся параллели 3-х классов, руководители Лебеядцева Е.В., Денисова Г.В., Федорова И.А. Высокую оценку получил творческий проект учащихся 2в класса «Журнал путешествий», в создании которого приняли участие не только дети, но и родители, руководитель проекта Паршина С.А.

Проектная работа – это увлекательный мир экспериментов, опытов и открытий. Погружаясь в атмосферу наук, ребята приобретают значимый и ценный опыт: узнают много новых фактов, прикасаются к достижениям мировой цивилизации, открывают в себе ораторский талант.

Проектная деятельность наших гимназистов – это средство познания нашего удивительного мира, это возможность и творческой самореализации. Ребята были награждены дипломами в номинациях: «Практическая значимость исследования», «Актуальность и новизна заявленной проблемы», «Яркость и оригинальность выступления».

Традиционно накануне Дня Победы в Великой Отечественной войне в гимназии проводятся три больших мероприятия, посвященных Великому празднику. В этом году они проходили 8 мая. На центральной площади гимназии №13 развернулся большой праздник, посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Гордимся! Помним! Чтим!», участниками которого стали обучающиеся, родители, педагоги нашей гимназии и жители микрорайона.

С самого утра ребята стали участниками увлекательного квеста «Патриот 2:0. Перезагрузка». Классы-команды преодолевали 11 станций по различным направлениям:

- полоса разведчика;
- установка палатки;
- «самый меткий» (метание туристического каната в цель);
- стрельба из пейнтбольного ружья;
- разборка, сборка АК 74;
- лабиринт;
- фигурное вождение на велосипеде;
- конкурс песни, посвященной Дню Победы;
- конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню Победы «Мир без войны...»;
- «самый точный класс»;
- юный пожарный;
- конкурс на лучшую газету, посвященную 74й годовщине Победы в ВОВ.

Вечером на центральной площади гимназии звучали песни военных лет, рассказы и стихи о великих подвигах русских солдат и Родине. Каждый из зрителей и гостей могли посидеть у костра и отведать вкуснейшей каши полевой солдатской кухни.

На праздник были приглашены почетные гости: ветераны Великой Отечественной войны и военно-трудового фронта, дети войны, представители Совета ветеранов Октябрьского района г. Пензы. 74 года назад закончилась война, но до сих пор невозможно смириться с потерями, которые понесла наша страна. Сложно представить, сколько судеб война поломала, сколько семей разрушила. Патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти» являются символом непобедимости русского духа, великой любви к Отечеству к своему народу. Это лишнее доказательство того, что мы должны помнить и гордиться нашими предками-героями. В этом году торжественным моментом открытия праздничного мероприятия стало поднятие знамени Победы. Безусловно, подобные мероприятия воспитывают у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, гуманизма, учат ребят быть настоящими патриотами своей страны.

Ежегодно проходит Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива». От Пензенского региона в числе победителей заочного этапа стала ученица 11-а класса Назарова Анна. В октябре 2018 года Анна стала участницей XIII Всероссийского конкурса молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу, где представила доклад «Совершенствование института необходимой обороны в современном законодательстве». Анна получила Диплом II степени и серебряный знак отличия «Национальное Достояние» за лучшую работу.

12 февраля 2019 года состоялся I Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж – Пенза 2019». Победителями стали Абрамов Максим, 10-б класс, Жучков Федор, 10-б класс, Лугин Евгений, 10-б класс, и Кулагина Елизавета, 10-б класс. Абрамов Максим стал участником XXVIII Всероссийского конкурса – конференции одарённых школьников «INTEL – АВАНГАРД 2019» в г. Москве, где был удостоен Диплома II степени и Специального Диплома за свою работу в секции «Информационные технологии».

V. Психологическая служба гимназии

Цель психологической службы:

психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Задачи психологической службы:

- психологическое сопровождение, ориентированное на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие успешной адаптации учащихся при переходе на новый этап гимназического обучения (1 классы, 5 классы);
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- всестороннее изучение индивидуальных и личностных особенностей учащихся при организации предпрофильной подготовки и профориентационной работы;

- выявление и поддержка одаренных детей, работа с трудными и дезадаптивными учащимися;
- первичная и вторичная профилактика зависимостей;
- повышение психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Приоритетным направлением в работе психологической службы является психопрофилактическое направление, которое реализуется через организацию обследования учащихся на новых этапах гимназического обучения (1, 5, 8 классы), психолого-педагогических консилиумов и лекций для родителей.

Цель психопрофилактических мероприятий в гимназии – предупреждение неблагоприятного состояния участников образовательного процесса.

Психодиагностическое направление осуществлялось через организацию диагностики особенностей словесно-логического мышления у учащихся 1-х классов; диагностики уровня готовности учащихся 4-х классов к обучению на новом этапе школьного образования; диагностики уровня готовности учащихся 7-х классов к обучению на новом этапе гимназического образования; диагностики профессиональной направленности учащихся 9-х классов. Психодиагностическое направление реализовывалось также в соответствии с запросами родителей, учителей, старших воспитателей и учащихся.

В течение учебного года проводились групповые развивающие и психокоррекционные занятия (групповые и индивидуальные): адаптационные занятия с первоклассниками; адаптационные занятия с пятиклассниками; психокоррекционные занятия с учащимися начальной школы; тренинг творческого мышления с учащимися 3-х и 4-х классов; психокоррекционные занятия с учащимися 5-х классов; тренинг личностного роста, коммуникативных умений с учащимися 8-х классов. В течение года работал ПДС для классных руководителей 5-х классов «Психологическая поддержка ребенка в период адаптации к новым условиям обучения. Приемы эффективного взаимодействия с тревожными детьми». Просветительская работа с родителями будущих первоклассников Студии развития «Планета – 13»: «Содержание психологической готовности к школьному обучению», «Общая характеристика развития детей старшего дошкольного

возраста», «Мотивационная и личностная готовность детей к обучению в школе, «Интеллектуальная и волевая готовность детей к обучению в школе».

На базе гимназии уже 5 лет функционирует *психологический центр «РОСТОК»*, который оказывает дополнительные психологические услуги всем, обратившимся в центр. Наиболее востребованными были такие виды психологической помощи, как:

- комплексная диагностика готовности к обучению в школе + консультация для родителей;
- индивидуальная консультативная деятельность с детьми, родителями, педагогами;
- индивидуальные занятия по психологической подготовке к обучению в школе;
- занятия по психологической подготовке к обучению в школе в малых группах (3 чел.);
- групповые занятия с младшими школьниками «Развиваю внимание».

VI. Условия осуществления образовательного процесса.

Гимназия работает в одну смену, во второй половине дня проводятся занятия гимназического и гибкого блока, системы специализированных курсов и школ дополнительного образования. Гимназия работает в режиме Школы полного дня, созданы условия для отдыха и питания, работают группы продленного дня с 1 по 5 класс.

Обеспечить высокое качество образования позволяет и современная материально-техническая база гимназии:

- два учебных корпуса,
- ресурсный центр на базе кабинета биологии,
- научно-методический кабинет;
- конференц-зал,
- два компьютерных класса со свободным и бесплатным выходом в Интернет;
- центр изучения английского языка;
- актовый зал, оборудованный техникой для проведения конференций в режиме он-лайн;

- библиотека, медиатека, читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет;
- музей истории гимназии;
- столовая (буфет, обеденный зал в начальной школе);
- кабинет психологов и кабинет для релаксации.

В гимназии созданы условия не только для обучения и развития, но и для укрепления здоровья. На базе гимназии работают:

- спортивно-оздоровительный комплекс, в составе которого: ФОК «Атлант», спортивный зал, футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейная, баскетбольная, волейбольные площадки, легкоатлетическая дорожка, гимнастический городок, полоса препятствий, комплекс уличных тренажеров, детская игровая площадка;

В гимназии работает социальный педагог, фельдшер и педиатр. Разработаны и реализуются программа «Часы здоровья» в 1-4-х классах, программа «Здоровье», комплексно-целевая программа «Организация здоровьесберегающей среды в гимназии».

Из 901 учащегося I группу здоровья имеют 95 учащихся (10,5%), II группу здоровья – 780 учащихся (86,5 %), III группу здоровья – 21 учащихся (2,3%), IV группу здоровья – 5 учащихся (0,7%). Динамика по группам здоровья сохраняется последние три года.

Гимназия имеет на балансе собственную столовую, которая обеспечивает питание учащихся в течение года.

Ежегодно в июне на базе гимназии работает летний пришкольный лагерь «Солнышко» для учащихся начальной и основной школы, а для учащихся 8-10 классов работает Летняя профильная школа по четырем направлениям: лингвистическое, физико-математическое, гуманитарное и химико-биологическое.

Кадровый состав МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы

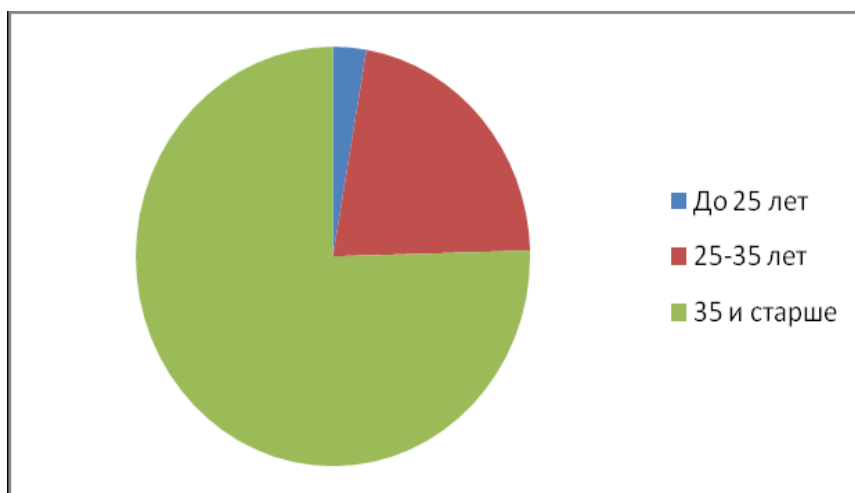
В административном составе 6 человек: директор, 4 заместителя директора, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер.

Педагогический состав: учителей - 51 человек, педагог организатор – 3 человека, воспитатели ГПД – 2 человека, педагог-психолог – 2 человек, социолог - 1 человек, ПДО – 3 человека

В гимназии работает высокопрофессиональный коллектив педагогов:

- 1 заслуженный учитель Российской Федерации
- 1 кандидат педагогических наук
- 1 кандидат психологических наук
- 3 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения РФ»;
- 17 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 12 педагогов награждены Грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации
- 44 педагога награждены Почетными грамотами Управления образования г. Пензы;
- более 85 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;
- на протяжении многих лет гимназия активно сотрудничает с педагогами высшей школы, среди которых кандидаты и доктора наук, доценты, профессора.

Среди них аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 35 человек, I квалификационную категорию -15 человек, на соответствие занимаемой должности – 1 человек.



VII. Результаты деятельности гимназии, качество образования в гимназии.

Результаты обучения учащихся гимназии по итогам

2018-2019 учебного года

Количество учащихся на начало учебного года	885
Количество учащихся на конец Учебного года	881
Из них аттестовано (без 1-х классов)	788
Количество неуспевающих всего:	0
Из них: 2 -4 кл.	0
5-9 классов	0
10-11 классов	0
% успеваемости из числа аттестованных обучающихся	100
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5" всего (2-11 кл.)	466
Из них: 2 -4 кл.	147
5-9 классов	252
10-11-е классы	67
Из них отличников всего:	192
2-4 классы	97
5-8 классы	72
10 – 11классы	23
% качества	83,5

11- А класс (гуманитарный и химико-биологический) – 28 чел.

11- Б класс (физико-математический) – 25 чел.

Решением Педагогического совета гимназии все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

53 ученика сдавали два обязательных экзамена в формате ЕГЭ – русский язык и математику. Остальные предметы сдавались по выбору учащихся.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл) по предметам

№	предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		<i>Кол-во обучающихся, сдававших экзамен (по гимназии)</i>	<i>средний балл по гимназии</i>	<i>Кол-во обучающихся, сдававших экзамен (по гимназии)</i>	<i>средний балл по гимназии</i>
1.	Математика профиль база	42	59,05	33	64,55
		59	4,5	20	4,7
2.	Русский язык	73	80,2	53	82
3.	Информатика и ИКТ	11	72,3	8	85,62
4.	Биология	12	79	9	68,77
5.	Физика	20	68	10	61,2
6.	История России	13	64,5	9	71
7.	Литература	3	70	2	65
8.	Английский язык	18	87	12	81,41
9.	Химия	13	80,9	9	63,7
10.	Обществознание	37	73,44	33	69,6
11.	География	-	-	1	61

Высокие баллы по предметам набрали ученики:

Русский язык

Назарова Анна – 100 баллов

Голова Анастасия – 98 баллов
Иртуганова Мансур– 96 баллов
Логунова Татьяна – 94 балла
Мещерякова Дарья– 91 балл
Китаева Арина – 91 балл
Кривцов Геннадий – 91 балл
Мордовина Мария – 89 баллов
Юдин Сергей – 89 баллов
Гугина Анастасия – 89 баллов
Машкова Трина – 89 баллов
Ионов Алексей – 89 баллов
Ещина Екатерина – 89 баллов
Дубин Дамир – 89 баллов
Бибарсов Рифать – 87 баллов
Енгальчева Амина – 87 баллов
Жукова Алина – 87 баллов

Математика (профиль)

Иртуганов Мансур – 98 баллов
Кондратьев Даниил – 86 баллов
Бибарсов Рифать – 84 балла
Ионов Алексей – 84 балла
Енгальчева Амина – 82 балла
Дубин Дамир – 82 балла
Одинцов Георгий – 80 баллов

Биология

Торшин Константин – 86 баллов
Ещина Екатерина – 82 балла

Информатика

Иртуганов Мансур – 100 баллов
Светаков Владислав – 88 баллов

Кондратьев Даниил – 88 баллов

Дубин Дамир – 88 баллов

Ионов Алексей – 88 баллов

Обществознание

Назарова Анна – 96 баллов

Кривцов Геннадий – 96 баллов

Юдаева Анна – 92 баллов

Юрова Дарья – 89 балла

Машкова Ирина – 84 балла

История

Кривцов Геннадий – 100 баллов

Назарова Анна – 96 баллов

Химия

Торшин Константин – 95 баллов

Ещина Екатерина – 75 баллов

Гугина Анастасия – 73 балла

Литература

Логунова Татьяна – 80 баллов

Английский язык

Мещерякова Дарья – 96 баллов

Юдаева Анна – 89 баллов

Жукова Алина – 89 баллов

Кошмина Анна – 88 баллов

Юрова Дарья – 88 баллов

Мордовина Мария – 86 баллов

Одишелидзе Маквала – 85 баллов

Китаева Арина – 81 балл

**Достижения гимназии и учащихся
МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы
за 2018-2019 учебный год**

ФИ обучающегося	класс	мероприятие	достижение
муниципальный уровень			
Шпичко Алексей	8-б	<i>Городской этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	Победитель по физической культуре
Графова Дарья	9-в		Победитель по физической культуре
Прошин Илья	8-б		Победитель по информатике
Абрашитов Глеб	10-б		Победитель по экологии
Мельников Ярослав	7-а		Призер по географии
Абрашитов Глеб	10-б		Призер по географии
Платонов Олег	11-а		Призер по географии
Кондратьев Даниил	11-б		Призер по информатике
Абрамов Максим	10-б		Призер по информатике
Абрашитов Глеб	10-б		Призер по биологии
Бахолдин Денис	9-а		Призер по биологии
Мордвинцева Елизавета	9-а		Призер по биологии
Космачева Ева	7-а		Призер по биологии
Пякшева Альфия	10-б		Призер по биологии
Торшин Константин	11-а		Призер по биологии
Назарова Анна	11-а		Призер по истории
Кондратьев Даниил	11-а		Призер по астрономии
Плеханова Александра	9-в		Призер по литературе
Максимова Полина	8-б		Призер по литературе
Коланова	7-б		Призер по технологии

Карина		Городской этап Всероссийской олимпиады школьников		
Гутров Никита	8-в		Призер по технологии	
Альмяшева Карима	9-в		Призер по русскому языку	
Альмяшева Камила	9-в		Призер по русскому языку	
Тарасевич Виктория	8-в		Призер по русскому языку	
Тимакин Вадим	8-б		Призер по математике	
Кашеваров Дмитрий	8-б		Призер по математике	
Драгунова Юлия	8-б		Призер по английскому языку	
Мещерякова Дарья	11-а		Призер по английскому языку	
Юдаева Анна	11-б		Призер По экономике	
Охина Алина	8-б		Призер по физике	
Абрамов Максим			Призер по физике	
Пякшева Альфия	10-б		Призер по химии	
Торшин Константин	11-а		Призер по химии	
Кузьменко Анастасия	10-б		Призер по обществознанию	
Юдаева Анна	11-б		Призер по обществознанию	
Назарова Анна	11-а		Призер по обществознанию	
Нетесанова Яна	4-а		IX городская олимпиада младших школьников	1 место по литературному чтению
Осинцова Диана	4-в			1 место по русскому языку
Вечканов Дмитрий	9-в		XXIII научно- практическая конференция школьников города Пензы	Победители в секции «Разработка и защита проекта»
Куприянова Ангелина	11-б			
Гаврилов Даниил	11-б			
Митрофанов Сергей	11-б			
Тюгаева Ксения	10-в			
Кондратьев Даниил	11-б			

Тюгаева Ксения	10-в	«Я исследую мир»	Лауреаты в секции «Решение кейс-заданий (естественно- математические науки)»
Тимакин Вадим	8-б		
Абрамов Максим	10-б		
Одинцов Георгий	11-б		
Пякшева Альфия	10-б		
Рябченкова Диана	10-б		
Кошмина Анна	11-б		
Мещеряков Виктор	6-б		
Абрашитов Глеб	10-б		
Краснова Юлия	8-в		
Жучков Федор	4-а	Х научно- практическая конференция младших школьников города Пензы «Я открываю мир»	Победитель в секции «Природа в жизни людей»
Ремезова Яна	3-а		Призер в секции « Из чего это сделано?»
Желтов Арсений	3-а		Призер в секции «Вместе весело шагать – I»
Чижова Ксения	8-а	Городской конкурс юных поэтов и прозаиков имени А.А. Сазонова	Диплом за творческое видение окружающего мира в номинации «Проза»
Красохина Мария	3-в		Номинация «Проза» 2 место
Чижова Ксения	8-а	Городской конкурс юных поэтов и прозаиков	1 место в номинации «Проза»
Жучков Федор	10-б	Межведомственная программа «1000- list-nick» Интернет- конкурсная программа «НоваторWeb»	Призер конкурса «Видео»
Прошин Илья	8-б		Призер конкурса «Программирование»
Осинцова Диана	4-а		2 место по русскому языку

			3 место в личном первенстве
Дубравина Варвара	3-б	<i>Девятый городской интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»</i>	2 место по литературному чтению
Команда гимназии			2 место в личном первенстве
Команда гимназии			Лауреат этапа с элементами технического конструирования Тема «Необычный спектакль»
Команда гимназии			3 место По итогам игры
Дубравина Варвара	3-б	<i>Девятый городской интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»</i>	2 место
Капитурова Виктория	4-б		3 место
Осинцова Диана	4-а		3 место
Команда гимназии			2 место по итогам игры
Команда гимназии		<i>I тур городского конкурса «Друзья природы»</i>	4 место
Команда гимназии		<i>Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края»</i>	Номинация «Литературная»
Мордовина Мария	11-а	<i>Городской конкурс чтецов «Навеки в памяти народной»</i>	Победитель конкурса (диплом)
Бахолдин Денис	9-б		Победитель конкурса (диплом)
Пирогова Арина	7-в		Победитель конкурса (грамота)
Карецкая Софья	5-б		Победитель конкурса (грамота)
Бахолдин Денис	9-б	<i>Городской конкурс чтецов «Что такое комсомол?»</i>	Победитель конкурса

Чиждова Ксения	8-а	<i>Муниципальный этап областного конкурса «Комсомольская юность, никогда ты покоя не знала...»</i>	дипломант
Команда гимназии		<i>Городской конкурс «Я – гражданин»</i>	1 место в номинации «Визитка»
Команда гимназии		<i>Городской интерактивный образовательный проект «Бизнес-клуб «Регион 58» Экономический квест</i>	Диплом призера
Черная Дарья	8-в	<i>XXV городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина</i>	1 место в секции «Культурное наследие»
Мордовина Мария	11-а		1 место в конкурсе «Песни о Родине, родном крае»
Колюшко Ольга	6-в		2 место в конкурсе фотографий «Край мой, единственный в мире...»
Трифоновa Ольга	5-а		3 место в секции «Выставка одного экспоната»
Коллектив экскурсоводов			1 место в секции «Школьные музеи. История образования»
Пирогова Арина	7-в		Номинация «Научная обоснованность методов исследования» в секции «Литературное краеведение»
Соловьева Анна	7-в		Номинация «Научная обоснованность методов исследования» в секции «Литературное краеведение»
Черноглазова Елизавета	9-в		Номинация «Научная обоснованность методов исследования» в секции «Литературное краеведение»

Коллектив экскурсоводов		пензенского краеведа О.М. Савина	3 место В секции «Экскурсоводы»
Команда гимназии			2 место общий зачет
Жучков Тимофей	4-а	Экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина	1 место в секции «Экология животных. Зоология»
			Номинация «Новизна исследования в секции «Природное наследие»
Тимаева Маргарита	7-в		Номинация «Вклад автора» в секции «Здоровье и благополучие человека. Здоровьесберегающие технологии № 2»
Команда гимназии «Патриоты зеленой планеты»			2 место в конкурсе «Экологическая визитка»
Команда гимназии			3 место общий зачет
Команда гимназии		Муниципальный проект «ПРОдвижение»	2 место Социальное направление (Трек «Свободная тема») Проект «Исторический клуб «Печать прошлого»
Команда гимназии			3 место Направление ИТ Проект» Создание генератора кода для реализации доступа к закрытым данным класса»
Команда гимназии «Зооники»		Историко-краеведческая игра «Истоки»	Диплом за лучшую фотографию
Команда гимназии «Зооники»			Победитель в номинации «Лучший проект»
Команда гимназии «Зооники»			Диплом за проект, посвященный пензенскому зоопарку
Команда гимназии «Зооники»			Победитель в номинации «Знатоки родного края»
Кривошеева Полина	3-в	Городская олимпиада по	1 место
Тюленева Софья	3-в		2 место

Красохина Мария	3-в	правилам дорожного движения	2 место
Мизюркина Валерия	3-в		3 место
Стёпочкина Арина	3-в		3 место
Наумов Игорь	3-в		3 место
Команда гимназии		Городская игра «Конструкторское бюро «ИНЖЕНЕР&УМ»	Диплом 1 степени
Команда гимназии		Городской Техно-тур «Интеллект – град»	Диплом 2 степени
Команда	2-в	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Диплом в номинации «За яркое отражение тематики конкурса» Грамота в номинации «За яркое отражение тематики конкурса»
Умнов Дмитрий	2-в		
Пазухина Юлия	3-в		2 место в номинации «Рисунок»
Степочкина Арина	3-в		2 место в номинации «Светоотражатель»
Команда гимназии	2-в	Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	2 место
Региональный уровень			
<u>Абрашитов Глеб</u>	<u>10-б</u>	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	<u>Победитель по экологии</u>
<u>Графова Дарья</u>	<u>9-в</u>		<u>Призер по физической культуре</u>
Фаткина Диана	10-а		Призер по физической культуре
Шпичко Иван	8-б		Призер по физической культуре
Назарова Анна	11-а		Призер по истории
<u>Альмяшева Карима</u>	<u>9-в</u>		Грамота за особые успехи в теоретическом туре по русскому языку
<u>Кузьменко Анастасия</u>	<u>10-б</u>		Грамота за особые успехи по обществознанию

Абрашитов Глеб	10-б	Региональная научно- практическая конференция «Старт в науку»	2 место в секции «Экология»
Пирогова Арина	7-в	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Диплом победителя
Тарасевич Виктория	8-а		Диплом победителя
Абрашитов Глеб	10-б	XXII областная НПК юных исследователей окружающей среды	Диплом 3 место в номинации «Водная экология и гидробиология» (Юниорский водный конкурс)
Абрашитов Глеб	10-б	Акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	3 место в номинации «Сохранение водных экосистем»
Команда гимназии	10-б	IV областной интерактивный турнир «Интеллект+»	Призёр турнира
Абрамов Максим	10-б	I Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж - Пенза 2019»	Диплом победителя
Кулагина Елизавета	10-б		Диплом победителя
Лугин Евгений	10-б		Диплом победителя в номинации «Успешный start-up» В секции «Предпринимательство»
Жучков Федор	10-б		Диплом победителя в номинации «Успешный start-up» В секции «Предпринимательство»
Желтов Арсений	3-а		Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче»
Вечканова Полина	8-в	Сурский молодежный инновационный форум	Диплом 2 степени
Жесткова	9-а	Региональный конкурс	Диплом победителя

Мария		<i>на лучший перевод поэтического произведения с английского языка на русский язык</i>	
Всероссийский уровень			
Назарова Анна	11-а	<i>Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива»</i>	Диплом за лучшую работу
Абрамов максим	10-б	<i>XXVIII Всероссийский конкурс-конференция одаренных школьников INTEL-АВАНГАРД 2019</i>	Диплом 2 степени Специальный диплом за генерацию методов в байт-коде
Добренькова Дарья	3-а	<i>Всероссийский проект «Познание и творчество»</i>	Призер 1 место в номинации «Подготовка к мини-ЕГЭ»
Бардина Елизавета (в составе команды)	3-а	<i>Всероссийский проект «Робофест»</i>	Диплом победителя в направлении «Инженерный проект» (младшая группа)
Прошин Илья	8-б	<i>Всероссийская конкурсная программа «Школа на ладони» «Школьная лига РОСНАНО»</i>	Победитель конкурса «Дрожжи дикие и домашние. Как разбудить сладкоежку»
Викторов Артем	7-в		Победитель конкурса «Игнобелевский шнобель»
Альмяшева Карима	9-в		Победитель конкурса «Лаборатория геоботаники»
Альмяшева Камила	9-в		Призер конкурса «Лаборатория геоботаники»
Плеханова Александра	9-в		Призер конкурса «Фантастические материалы»
			Призер конкурса «Ок, Шерлок!»
Международный уровень			
Бардина Елизавета	3-а	<i>Международный фестиваль робототехники «Робофинист»</i>	2 место в номинации «Творческая категория»

Вокальная студия «Звук»	Средняя группа	<i>XV Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2018»</i>	Диплом лауреата
Кадиева Виктория	6-г	<i>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»</i>	Победитель по географии
			Победитель по биологии

VII. Социологическая служба гимназии

Социологической службой гимназии, являясь структурным звеном МАОУ многопрофильной гимназии №13, выполняла работу в четком соответствии с планом службы, а также с запросами заинтересованных субъектов образовательного и воспитательного процесса (администрации, Совета гимназии, педагогического коллектива, родителей учащихся данного учебного заведения и самих учащихся, Управления образования и ЦКО и МОУО г. Пензы).

Собирались и анализировались различные данные, отзывы и оценки потребителей образовательных услуг. В качестве потребителей выступают учащиеся и их родители как социальные заказчики.

Результаты опроса позволили определить социальный запрос со стороны родителей относительно гимназии как образовательного учреждения.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, т.е. качеством образования, выглядит позитивно – более 73% учащихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Но при этом около 16 % опрошенных не дали однозначной оценки. Более 74% учащихся удовлетворены профессионализмом педагогического состава.

В сегменте родителей «Удовлетворенность качеством образования, обеспечиваемого школой», выглядит более оптимистично - позитивный показатель удовлетворенности составляет более 91% от всего сегмента опрошенных родителей. Удовлетворенность школой в целом, ее статусом, условиями учебы и пребывания в ней – также в сегменте родителей имеет очень высокий показатель 87%. Условиями обучения довольны 88% опрошенных

родителей. Профессионализм учителей, их стремление дать учащимся хорошие и прочные знания – отмечают более 83% опрошенных. Таким образом, общая оценка потребителями образовательных услуг является позитивной, хотя и существует поле для развития и совершенствования гимназии как образовательного учреждения.

На первом месте для потенциальных заказчиков стоит качество получаемого образования, об этом свидетельствуют данные опросов родителей различных параллелей. На второе место родители ставят возможность для развития личности в стенах гимназии. Третьим критерием выбора гимназии как образовательного учреждения является атмосфера доброжелательности и совместного творческого поиска.

Практически 100% опрошенных учащихся и родителей ориентированы на получение высшего образования.

VIII. Социальная активность и внешние связи гимназии.

В течение текущего учебного года выполнялись договорные обязательства о сотрудничестве со следующими вузами:

- Пензенский государственный университет;
- Пензенский государственный университет архитектуры и строительства;
- Пензенская государственная сельскохозяйственная академия;
- ГОУ ВПО Всероссийский заочный финансово-экономический институт;
- НИУ ВШЭ (г. Москва)

В течение года учащиеся гимназии занимались с преподавателями вузов как на базе гимназии, так и на базе высших учебных заведений. Регулярно преподаватели проводили занятия с учащимися 9-10-х классов.

В течение года гимназия реализовывала программы «Школа – вуз», «Промышленный туризм». На базе ПГУ, ПГУАС, ПензГТУ проходят занятия в Летней школе для одаренных детей. На базе НИУ ВШЭ в у/ц Вороново старшеклассники участвовали в выездных предметных сессиях.

Повышению качества образования способствовало участие в реализации образовательного проекта «Школьная лига РОСНАНО».

Цель конкурса - создание Лиги школ РОСНАНО, организующей сетевое взаимодействие и объединяющей усилия образовательных учреждений, ученых,

производственников, предпринимателей, преподавателей вузов с целью совместного поиска путей качественного обновления содержания естественнонаучного образования в российском общем образовании с ориентацией на подготовку кадров для современной индустрии, использующей нанотехнологии и формирование поколения грамотных потребителей продукции, выпускаемой наноиндустрией.

Педагоги гимназии делились опытом на Портале Лиги, публикуя свои материалы в сетевых лабораториях.

В 2018-2019 учебном году ученики гимназии приняли участие в смотрах, конкурсах, которые проводили организаторы Лиги. По итогам конкурсной программы «Школа на ладони» 2 обучающихся гимназии: Викторов А., 7-в, Викторова Арина, 6-в, получили бесплатные путевки в международный детский центр «Артек».

В течение года учащиеся нашей гимназии приняли участие в конкурсе «Аукцион идей «Inno Teens», который прошел в рамках Фестиваля инноваций и высоких технологий для школьников Пензенской области по линии Школьной Лиги РОСНАНО. «Inno Teens» - стартовое мероприятие программы «1000-list-nick». Наша команда была одной из 15 команд, представлявших всю Пензенскую область. Команда многопрофильной гимназии №13 принимала активное участие в инновационном фестивале в рамках программы «1000-list-nick аукцион бизнес идей».

По результатам участия в Webконкурсах участниками научной смены в TeenГраде – 2019 в Пензе на базе Училища олимпийского резерва стали: Митрофанов Сергей (11-б), Кондратьев Даниил (11-б), Белоусова Инна (9-в) и Тюгаева Ксения (10-а).

IX. Финансово-экономическая деятельность гимназии, укрепление и развитие материально-технической базы гимназии:

- Исполнение годового бюджета и распределение средств. Отчет о выполнении муниципального задания ([см. ссылку](#))
- Использование средств ПГОО «Параллель» ([см. ссылку](#))

**Перечень мероприятий, проведенных по укреплению
материально-технической базы и созданию здоровьесберегающей среды
в МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы
к 2019-2020 учебному году**

№ п/п	Мероприятия
1.	Косметический ремонт в кабинетах (7 кабинетов)
2.	Косметический ремонт лестничных пролетов
3.	Ремонт осветительных приборов
4.	Приобретение сантехники (трубы, умывальники, унитазы и т.д.)
5.	Приобретение строительных материалов (линолеум, краска, лампы, керамическая плитка и т.д.)
6.	Приобретение хозяйственного инвентаря и хозяйственных товаров (лопаты, грабли, метлы и т.д.)
7.	Приобретение информационных стендов, табличек, медалей
8.	Приобретение мебели (стулья, парты, шкафы, диван, журнальные столики)
9.	Приобретение интерактивного оборудования, компьютерного оборудования, проекторов, принтеров)
10.	Замена стеклопакетов
11.	Приобретение жалюзи
12.	Приобретение медикаментов
13.	Приобретение моющих и дезсредств
14.	Пополнение библиофонда
15.	Проведение школьных мероприятий (стипендии, материальная помощь, подарки, оформление, поездки детей, командировки педагогов и т.д.)
16.	Командировочные расходы и оргвзносы для участия в конкурсах
17.	Приобретение спортивной формы
18.	Приобретение спортивного инвентаря

19.	Приобретение канцелярских товаров
20.	Приобретение посуды в столовую гимназии
21.	Оценка условий труда
22.	Опрессовка
23.	Измерение сопротивления изоляции
24.	Очистка снега
25.	Техническое обслуживание видеонаблюдения
26.	Техническое обслуживание АПС
27.	Техническое обслуживание теплового узла
28.	Техническое обслуживание средств пожаротушения
29.	Лабораторные исследования
30.	Дератизация и дезинсекция
31.	Медицинский осмотр
32.	Ремонт оргтехники и заправка картриджей
33.	Косметический ремонт коридора художественной школы (потолок, двери)
34.	Ремонт туалетов на 1 этаже
35.	Ремонт спортивных раздевалок
36.	Ремонт центрального крыльца гимназии
37.	Ремонт рекреаций и коридоров в начальной школе
38.	Асфальтирование территории в начальной школе
39.	Ремонт спортивных объектов гимназии (трибуны, детская площадка, ограждение футбольного поля)

X. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет был представлен общественности 25 июня 2019 года на заседании Управляющего совета гимназии. Данный отчет получил положительную оценку.

XI. Заключение. Перспективы и планы.

Подведены итоги работы гимназии за 2018-2019 учебный год, определены цели и задачи на новый учебный год.

Задачи развития гимназии:

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- активно внедрять цифровые технологии в образовательный процесс, используя статус гимназии как базовой школы МЭО;
- продолжить профильное обучение учащихся на старшей ступени общего образования, активно внедряя обучение по ИУП как инновационного формата обучения на старшей ступени образования;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающую применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать благоприятные

условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся, используя новые форматы;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельности гимназических предметных кафедр;
- развивать систему самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности педагогов;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания, а также творческого Мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду гимназии:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.