

## **ПРИНЯТО**

педагогическим  
советом  
муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения  
многопрофильной гимназии № 13  
г. Пензы  
Протокол № 8  
от «30» августа 2016 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ многопрофильной  
гимназии № 13 г. Пензы

\_\_\_\_\_  
Е.Ю. Тымченко  
Приказ № 180 от 01.09.2016 г.

## **Положение**

### **об обучении по индивидуальному учебному плану МАОУ многопрофильной гимназии № 13 г. Пензы**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы.

1.3. В соответствии с данным пунктом закона обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных запросов, выбор индивидуальной образовательной траектории на этапе получения общего образования в гимназии, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения на старшей ступени обучения);
- по состоянию здоровья;
- обучающихся по очно-заочной, заочной форме;
- на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- по другим основаниям.

1.6. Возможны следующие варианты организации обучения:

- на дому;
- в образовательном учреждении;
- по смешанной модели.

1.7. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций администрации гимназии, учителей-предметников, психолога, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.8. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ и др.;
- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном ОО и закрепленном в его Уставе.

## **2. Условия, порядок проектирования и реализации индивидуального учебного плана**

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт гимназии.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическим коллективом обучающегося с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы, социальной и психологической готовностью к переходу на ИУП;
- наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие: администрация гимназии, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей - предметников; медицинские справки установленного образца, другие документы;
- заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

- заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

- с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций);

- ИУП может быть разработан на период учебной четверти, полугодие, учебный год с указанием сроков контроля.

#### 2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

- приказ директора гимназии о переводе обучающегося на обучение по ИУП;

- индивидуальный учебный план;

- приложение (календарно-тематическое планирование) к рабочим программам по предметам в соответствии с уровнем получения образования и сроком реализации ИУП;

- индивидуальное расписание учебных занятий;

- медицинская справка (для обучающихся с ОВЗ)

- индивидуальные журналы обучающихся по ИУП.

#### 2.6. Содержательная структура ИУП.

В ИУП должны быть обязательно включены предметы федерального базисного учебного плана. Остальные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

## 2.7. Контроль реализации ИУП.

Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе (не реже 1 раза в месяц), учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

## 2.8. Корректировка индивидуального учебного плана.

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

## 2.9. Текущий и итоговый контроль.

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

- промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы»;

- итоговую аттестацию обучающегося проводится в формах, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» .