

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
многопрофильная гимназия № 13 г. Пенза

Утверждена _____
Е.Ю. Тымченко, директор гимназии



ДОРОЖНАЯ КАРТА

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ГИМНАЗИЯ – РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ПО СМЕШАННОМУ ОБУЧЕНИЮ НИУ
ВШЭ»**

НА ПЕРИОД: октябрь 2017 – май 2019года

Реализация основных шагов Дорожной карты.

Реализация шага №1 дорожной карты проекта «Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ по смешанному обучению»:

Шаг №1

Позволяет определить состав и руководителей рабочей группы по реализации проекта; провести текущую теоретическую подготовку членов рабочей группы.

содержание	сроки	Целевая аудитория	результат
Установочный семинар НИУ ВШЭ	октябрь	Администрация гимназии	Методические рекомендации
Заседание научно-методического совета гимназии	ноябрь	Администрация, руководители кафедр	Проект плана реализации проекта
Заседание предметных кафедр	ноябрь	Члены кафедр	Создание рабочей группы
Изучение и систематизация имеющегося опыта	ноябрь	Администрация, рабочая группа	Методическая разработка обучающего семинара
Анализ онлайн-ресурсов (ЦОР)	ноябрь	Рабочая группа	Список рекомендованных цифровых образовательных ресурсов
Организация взаимодействия школ – участников проекта в сетевом сообществе	ноябрь	администрация	Современная модель взаимодействия ОО в сетевом формате.

Реализация шага №1 дорожной карты проекта «Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ по смешанному обучению»:

Шаг №2

Результатом шага № 2 должна стать корректировка КТП, где будут дополнены типы уроков новыми образовательными моделями, внесены изменения в образовательные технологии технологических карт и конспектов уроков, что позволит изменить образовательную систему гимназии и повысит качество образования.

Разработка Положения о рабочей группе РМЦ НИУ ВШЭ	ноябрь	администрация	Положение о рабочей группе РМЦ НИУ ВШЭ
---	--------	---------------	--

Положение о мониторинге освоения новых моделей смешанного обучения	ноябрь	администрация	Дополнение нормативной базы
Внесение изменений на сайт гимназии	ноябрь	Системный администратор	Баннер на сайте гимназии
Внесение изменений в план ВШК	ноябрь	администрация	План ВШК скорректированный

Шаг №3

Сделанный шаг поможет активному осознанному внедрению новых моделей смешанного обучения на уровне классно-урочной системы и уровне персонализации обучения. Будет обобщен и осознан опыт внедрения выбранных моделей смешанного обучения.

Обучающее методическое мероприятие для педагогического состава по смешанному обучению	декабрь	Педагогический коллектив гимназии	Анкетирование/опрос (на понимание и включенность)
Реализация практической части модели смешанного обучения (апробация и внедрение уроков по модели «Ротация»: «смена рабочих зон», «перевернутый класс»	Декабрь – май	Педагоги гимназии	Методические материалы урочных занятий
Обобщение и систематизация модели смешанного обучения уровня персонализации образования - ИУП	март	администрация	Материалы ВШК
Промежуточная диагностика работы по внедрению проекта в формате методических декад	Декабрь, февраль	Педагоги гимназии	Методические материалы урочных занятий
Серия обучающих методических мероприятий для ПС по формам/моделям СО	Февраль, март, апрель	Администрация, рабочая группа	Методические рекомендации

Шаг № 4

Результатом шага № 4 является создание методической копилки по итогам реализации моделей смешанного обучения уровня классно-урочной системы и уровня персонализации обучения; материалы ВШК, социологические и психологические диагностики – диагностика возможных затруднение педагога, формирование психологической готовности коллектива, итоги промежуточной рефлексии эффективности использования новых моделей в образовательном процессе. Новые материалы на сайте гимназии.

Диагностика работы по внедрению в образовательный процесс моделей смешанного обучения	март	Администрация, педагоги, обучающиеся	Отчет о ходе реализации проекта в гимназии в НИУ ВШЭ
Обобщение опыта по внедрению моделей смешанного обучения	апрель	Администрация, Рабочая группа	Материалы по обобщению опыта (статьи, видеоматериалы)
Сетевое обсуждение нормативных документов по реализации проекта	март	администрация	Пакет нормативных документов

Шаг № 5

Результат шага № 5 - определение гимназией ведущей идеи обновления форматов образовательного процесса, суть которой заключается в принципиальной ориентации образовательной системы гимназии на будущее. В системе опережающего образования исключительно важную роль играет развитие у обучающихся навыков самообразования. Построение системы опережающего образования обеспечивает опережающее развитие и педагогической системы гимназии, что означает не просто адаптацию образовательной организации к инновационным изменениям, а целесообразное сопряжение её функционирования с новыми социально-экономическими условиями, использование их положительных моментов, стимулирующих активизацию всех сторон деятельности учебного заведения.

Защита гимназией статуса РМЦ НИУ ВШЭ по смешанному обучению	май	Дирекция общего образования НИУ ВШЭ	Решение НИУ ВШЭ
Участие гимназии в международной конференции	май	Участники конференции	Презентация (представление опыта гимназии)

Шаг № 6

Результат шага № 6 – трансляция опыта работы гимназии как РМЦ по реализации технологии смешанного обучения на уровне муниципалитета в формате стажировочных площадок для руководителей и заместителей руководителей ОО, на региональном уровне, на всероссийском уровне. Развитие сотрудничества с ООО «Мобильное электронное образование» с целью качественного введения новой технологии в образовательный процесс.

Проведение стажировочных площадок «Гимназия как РМЦ НИУ ВШЭ по смешанному обучению»	В течение 2018-2019 учебного года	Руководители и заместители руководителей, педагоги ОО города	По итогам практических занятий – расширение теоретических и практических навыков использования технологии в образовательных пространствах школ, гимназий, лицеев города.
Участие в управленческом форуму «Стань выше с Вышкой»	Декабрь, 2018г. НИУ ВШЭ Г. Москва	Секция «Ресурсно-методические центры по смешанному обучению»	Спикер площадки – директор МАОУ многопрофильной гимназии № 13 Тымченко Е.Ю. Представление опыта работы по направлению
Увеличение списочного состава учащихся, подключенных к ООО «Мобильное электронное образование»	В течение года	Жерепа Т.В., классные руководители 1-10 классов	Большее число обучающихся будут иметь возможность пользоваться дополнительным Интернет-ресурсом
Заключение договорных отношений с ГАОУ ДПО ИРР ПО	В течение года	Жерепа Т.В.	Договоры о сотрудничестве с целью проведения стажировочных площадок на региональном уровне