

МАОУ многопрофильная гимназия №13 г.Пензы

# Индивидуальная образовательная траектория на этапе перехода к ФГОС ОСО

(2018-2019 учебный год)



# Глоссарий

- ▶ Пункт 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

определяет **«индивидуальный учебный план как учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».**

## Нормативно-правовая база

- **ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273**  
**«...Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам...»**
- **Устав МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы**
- **Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному**
- **Договор о сотрудничестве МАОУ многопрофильной гимназии №13 с НИУ ВШЭ**



самостоятельное  
изучение  
предметов

выбор  
дополнительных  
учебных курсов,  
дисциплин

**индивидуальный  
учебный план**

ускоренное  
обучение

освоение любых  
других учебных  
предметов, курсов

Фиксирует совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися и часы на их обучение

Определяет профиль

**Индивидуальный  
учебный план**

Определяет конкретный образовательный маршрут и результат

Способствует самоопределению старшеклассника

**Индивидуальный учебный  
план  
(системообразующий  
элемент)**

- Предназначение: удовлетворение образовательных запросов, личных и предпрофессиональных интересов и познавательных возможностей обучающихся
- Результат: компетентный старшеклассник (абитуриент)

**Индивидуальный  
образовательный  
маршрут**

- Предназначение: формирование конкретных условий образовательного процесса в учебном заведении
- Результат: технологическая организация, тьютерское сопровождение, логистика



# Смешанное обучения в ОО

- **Он-лайн курсы** по учебным предметам углубленного обучения
- **Освоение предмета в школе** (под руководством учителя и самостоятельно)
- **Концентрированное обучение** (в том числе, выездные школы для обучающихся, ориентированные на систематизацию и обобщение знаний по изучаемым предметам на углубленном уровне, подготовку к олимпиадам, проведение исследований и реализацию проектов).

*Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, научным руководителем или куратором проекта.*

# Рекомендации по конструированию ИУП

## **1) Выбор профиля (направления) обучения**

*Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций*

## **2) Определение предметов, изучаемых на углубленном уровне по определенной направленности (не менее 3 (4) учебных предметов)**

## **3) Выбор из перечня обязательных предметов, общих для всех профилей**

## **4) Дополнение учебного плана специализированными курсами, обязательной работой в виде индивидуального исследования либо специального или социального проекта.**

- 
- 5) **Вариативная часть формируется, прежде всего, за счет общеразвивающих курсов, способствующих расширению кругозора и развитию надпредметных компетенций (по принципу продуктивного дополнения, а не только расширения обязательной части).**
  - 6) **ИУП дополняется планом-графиком индивидуального обучения, предусматривающим конкретные разные формы, способы и режимы обучения исходя из пожеланий и возможностей обучающегося на основе таблицы примерных процентных соотношений .**
  - 7) **В ИУП включаются «сквозные» учебные мероприятия и образовательные события из общей программы и плана-графика.**

- 
- 8) В ИУП устанавливаются конкретные формы и сроки зачетных (контрольно-оценочных) процедур
  - 9) В ИУП возрастает доля учебного материала и часов, отводимых на самостоятельное изучение предметов, от 10 к 11 классу
  - 10) **Ответственным за успешную реализацию ИУП является обучающийся (семья)**



## ИУП требует координации:

- **сроков прохождения тематических разделов образовательных программ учебных предметов углубленного изучения, вынесенных на самостоятельное изучение**
- **новых форм и подходов к проведению учебных занятий, образовательных событий;**
- **обязательного минимума изучения программ на углубленном уровне;**
- **критериальной системы оценивания**

# Направления углубления в рамках сотрудничества с ВШЭ

**Гуманитарное направление** (предметы углубленного изучения: литература, русский язык, иностранный язык)

**Социально-гуманитарное направление** (предметы углубленного изучения: история, обществознание, русский язык, иностранный язык)

**Социально-экономическое направление**  
(предметы углубленного изучения: математика, обществознание, русский язык, иностранный язык)

**Естественно-математическое** (предметы углубленного изучения: математика, физика, русский язык)

**Информационно-математическое** (предметы углубленного изучения: математика, информатика и ИКТ, русский язык)

## Учебный план по социально-экономическому направлению обучения

Образовательные области	Учебные предметы	10	11	всего	Количество часов СОО при 6 дн. неделе
Филология	<b>Итого (область)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>490</b>
	Русский язык	4	4	8	280
	Литература	3	3	6	210
Математика, информатика	<b>Итого (область)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>560</b>
	Алгебра	5	5	10	350
	Геометрия	3	3	6	210
Общественные науки	<b>Итого (область)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>420</b>
	История	2	2	4	140
	Обществознание	4	4	8	280
Иностранный язык	<b>Итого (область)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>350</b>
	Иностранный язык	5	5	10	350
Физическая культура, экология и ОБЖ	<b>Итого (область)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>210</b>
	Физкультура	2	2	4	140
	ОБЖ	1	1	2	70
<b>Индивидуальный проект (по выбранному направлению обучения)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>2100</b>
Естественные науки	Физика	1	1	2	70
	Химия				
	Биология				
	Естествознание				
Математика, информатика	Информатика в экономике	2	2	4	140
Общественные науки	География	1	1	2	70
	Экономика	1	1	2	70
	Социология	1	1	2	70
	Страноведение	1	1	2	70
<b>Обязательная и дополнительная часть (максимум 6 дневная)</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>490</b>
<b>Фактическая нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>2590</b>

**Индивидуальный учебный план  
физико-математический профиль обучения  
социально-экономическое направление  
обучающейся 10б класса  
ФИО XXXXXXXXXXXXXXXX  
на 2018-2019 учебный год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Число недельных учебных часов</b>
<b>И.Федеральный компонент</b>	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	5
<b>Всего:</b>	<b>30</b>
<b>II.Региональный компонент -1</b>	
Обществознание (раздел «Экономика») (интеграция с курсом Основы предпринимательства)	1
Экология Пензенского края (интеграция с биологией)	и
<b>III.Компонент образовательного учреждения - 6</b>	
Русский язык	1
математика	1
Элективные курсы (профильное углубление)	4
<b>Обязательная и предельно допустимая учебная нагрузка:</b>	<b>37</b>

# Индивидуальная учебная карта

## Расписание уроков

### 1 полугодие 2018-2019 учебного года

№ урока	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>суббота</i>
1	Математика	<i>История*</i>	Математика	Русск.яз.	Англ.яз.	<i>Химия*</i>
2	Математика	Физика	Математика	<i>Физ-ра*</i>	Математика	<i>ОБЖ*</i>
3	Русск.яз.	Литература	Физика	Экономика	Математика	<i>Физ-ра*</i>
4	Литература	Англ.яз.	Физика	Физика	математика	Обществ.
5	<i>Физ-ра*</i>	ИВТ	Англ.яз.	<i>География*</i>	Физика	<i>Биология*</i>
6	Обществозн.		Литература		<i>История*</i>	

\* Предметы вынесены для самостоятельного изучения

## Специализированные курсы (профильное углубление)

№ уро ка	<i>понедель ник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>суббота</i>
6						
7	с/к русск.яз.				с/к математ.	
8	с/к русск.яз.		с/к обществ.	с/к англ.яз.	с/к математ.	
9			с/к обществ.	с/к англ.яз.		

# Индивидуальный учебный график 1 полугодие 2018-2019 учебного года

Дата зачета	Предмет, вынесенный на самостоятельное изучение обучающимся	Недельное количество часов	Промежуточная аттестация
<b>1-я зачетная сессия</b> с 15.10.2018 г. по 20.10.2018 г.	Физическая культура	3	Зачет 1 раз в четверть
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Зачет 1 раз в четверть
<b>2-я зачетная сессия</b> с 17.12.2018 по 22.12.2018 г.	География	1	Зачет 1 раз в четверть
	Биология	1	Зачет 1 раз в четверть
	Химия	1	Зачет 1 раз в четверть
	История	2	Зачет 1 раз в четверть
	Физика	2	Зачет 1 раз в четверть